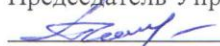


СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего Совета
 С.И.Попова

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ «Георгиевская СОШ»
 Т.П.Зинченко

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 7 от «28» августа 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о лаборатории мониторинга качества образования МКОУ «Георгиевская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Лаборатория мониторинга качества образования ОУ является структурным подразделением методической службы школы.

1.2. В своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании», локального акта ОУ «Положение о внутришкольной системе оценке качества образования», образовательными программами ОУ, программой развития ОУ, государственным заказом в системе образования и настоящим положением;

1.3. **Цель** лаборатории мониторинга качества образования: создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии школьной системы образования, о качественных и количественных изменениях в ней.

Задачи:

- выработать комплекс показателей, обеспечивающих целостное представление о состоянии школьной системы образования, о качественных и количественных изменениях в ней;
- систематизировать информацию о состоянии и развитии школьной системы образования;
- обеспечить регулярное и наглядное представление информации о процессах, проходящих в системе образования;
- способствовать информационному обеспечению анализа и прогнозирования состояния и развития школьной системы образования, выработки управленческих решений;
- развивать и совершенствовать технологию информационно-аналитической деятельности.

2. Объекты мониторинга

Объектами мониторинга могут быть:

2.1. Любые структурные элементы школьной образовательной системы (ученик, педагог, класс, классы, педагогический коллектив, управленческий аппарат и т.п.);

2.2. Компоненты образовательного процесса:

- условия организации учебно-воспитательного процесса;
- нормативно-правовая основа организации работы образовательного учреждения;

- содержание деятельности учебно-воспитательного процесса;
 - результаты деятельности образовательного учреждения.
- 2.3.** Характеристики коммуникативных процессов (учитель – ученик, ученик – ученик, учитель – администрация, учитель – родители и т.п.).
- 2.4** Процессы функционирования и развития образовательной и воспитательной систем и управления ими.
- 2.5.** Взаимодействие системы с окружающим социумом.
- 2.6.** Развитие системы дополнительного образования.

3. Основные направления деятельности

3.1. Лаборатория мониторинга осуществляет свою деятельность по различным направлениям в зависимости от целей и уровня проводимого исследования.

3.2. К основным направлениям мониторинга относятся:

- ✓ диагностика качества образования;
- ✓ анализ социальных условий;
- ✓ соблюдение законодательства в сфере образования;
- ✓ состояние и действенность качества преподавания;
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- ✓ состояние здоровья и уровень физического развития участников образовательного процесса;
- ✓ анализ управленческой деятельности общеобразовательных учреждений;
- ✓ организация отдыха и оздоровления;
- ✓ реализация программы развития, комплексной программы и образовательной;
- ✓ социокультурная и досуговая деятельность;
- ✓ эффективность воспитательной системы;
- ✓ инновационная деятельность;
- ✓ выполнение государственного заказа в системе образования;
- ✓ методическое сопровождение организации мониторинговой деятельности;
- ✓ предпрофильная и профильная подготовка;
- ✓ психологическое сопровождение одаренных детей;
- единый государственный экзамен.

3.3. Лаборатория мониторинга проводит объективную внешнюю оценку результативности профессиональной деятельности учителей на основе их портфолио и положения «Об оценке результативности и порядке распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам школы».

3.4. Результаты работы лаборатории мониторинга оформляются протоколами, срок хранения которых – 3 года. Протоколы хранятся администрацией общеобразовательного учреждения.

3.5. При проведении мониторинга по данным направлениям используются различные виды измерений: педагогические, дидактические, социологические, психологические, медицинские, санитарно-гигиенические, экологические, демографические, статистические.

3.7. Мониторинг может осуществляться как по отдельным направлениям и видам, так и в комплексе, в зависимости от его целей.

4. Состав лаборатории мониторинга

4.1. В состав лаборатории мониторинга входят: представитель от Управляющего совета школы, председатель профсоюзного комитета ОУ, члены педагогического коллектива, представители ученического самоуправления ОУ. Срок работы выбранных представителей – 3 года. В течение года представительство может меняться и корректироваться.

4.2. На первом заседании лаборатории мониторинга распределяется обязанности между членами лаборатории мониторинга и закрепляются приказом по школе.

5. Обеспечение деятельности лаборатории мониторинга

5.1. Лаборатория мониторинга осуществляет свою деятельность согласно составленному плану работы на каждый учебный год.

5.2. Информация в лабораторию мониторинга предоставляется заместителем директора по УВР, руководителями методических объединений, педагогами школы.

5.3. Педагоги, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представленной информации.

5.4. Представители лаборатории мониторинга могут быть задействованы при осуществлении внутришкольного контроля для проведения анкетирования, тестирования.

5.5. С учетом изменений, происходящих в образовании, лаборатория мониторинга вносит коррективы в показатели системы мониторинга по совершенствованию методов и направлений исследований.

5.6. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, которые хранятся в электронной базе данных и оформляются в виде протокола по истечению учебного года.

5.7. Результаты мониторинга представляются в администрацию школы за каждый учебный год в виде протокола, для качественного составления анализа школы, публичного доклада, планирования работы школы и внутришкольного контроля.

5.8. Результаты работы лаборатории мониторинга выставляются на школьный сайт.

5.9. Лаборатория мониторинга осуществляет свою деятельность во взаимодействии со всеми службами школы, с районными МО.