**Пояснительная записка**



Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ «Георгиевская средняя общеобразовательная школа».

Программа разработана самостоятельно.

**1. Место курса в учебном плане**

Курс Волонтёрского отряда «Надежда» реализуется в рамках внеурочной деятельности МКОУ «Георгиевская СОШ». Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю для учащихся 7 класса.

**2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

**3.Цели и задачи курса:**

Цель курса:

- Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

- Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности,

воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам,

свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;

- формирование здорового образа жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей

среде (экологическое воспитание);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений

об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и

проектов в социальной сфере;

- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

**Срок реализации программы курса: 1год.**

**Возраст участников: 14-16 лет.**

**4. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

 процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позицииу обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

**- личностные результаты**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

**- метапредметные результаты**

-освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

**- предметные результаты**

- освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

**Метапредметными** результатами программы внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому направлению «Инициатива» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

***1.Регулятивные УУД:***

**- Определять**и**формулировать** цель деятельности с помощью куратора (учителя).

**- Проговаривать** последовательность действий.

- Учить **высказывать**своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить **работать** по предложенному плану.

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.

- Учиться совместно с куратором (учителем) и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку**деятельности сверстников.

- Средством формирования этих действий служит технология оценивания достижений (успехов).

***2.Познавательные УУД:***

- Делать предварительный отбор источников информации.

- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы со сверстниками.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

***3.Коммуникативные УУД:***

- Умение донести свою позицию до других.

**- Слушать**и**понимать** речь других.

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

**5**.**Содержание программы внеурочной деятельности.**

Программа состоит из относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности учащихся и направлена на решение педагогических задач.

**Деятельность волонтеров направлена на:**

-оказание помощи при формировании жизненной позиции у школьников путем возрождения нравственных идеалов и ценностей (ЗОЖ, настоящая дружба, чистая любовь, счастливая семья и т.п.);

- гражданское и патриотическое воспитание молодёжи;

- пропаганду здорового образа жизни среди школьников и молодёжи с.Георгиевка

- пропаганду бережного отношения к историко-культурному наследию России, своей малой Родине;

- защиту окружающей среды;

- помощь ветеранам, одиноким пенсионерам, детям, оказавшимся в ТЖС.

**Просветительская деятельность:**

- поддержка реализации программ по содействию и формированию ЗОЖ в подростковой и молодёжной среде;

- участие в общественно-полезной деятельности;

- подведение итогов работы (анализ деятельности, мониторинг);

**Охранно-профилактическая деятельность:**

- организация рейдов по уборке территории с. Георгиевка и природа охраной зоны-организация рейдов по безопасности жизнедеятельности подростка;

**Спортивная деятельность:**

- участие в соревнованиях по направленности, соответствующей деятельности волонтера;

- организация спортивных мероприятий с младшими подростками.

**Шефская деятельность:**

- оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, детям и сверстникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

**Информационно-рекламная деятельность:**

- организация и проведение тематических бесед, лекториев;

- организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности.

**6. Структура внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименования раздела** |
| 1 | История волонтерского движения. Создание волонтерского движения в России |
| 2 | Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) |
| 3 | Адреса милосердия (социальная работа волонтеров) |
| 4 | Формированию ЗОЖ в подростковой и молодёжной среде; |
| 5 | Защита окружающей среды |

**7. Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела и темы** | **Кол-во часов** | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
| ***I История волонтерского движения. Создание волонтерского движения в России*** | | | | |
| 1 | История волонтерского движения в России. (Беседа).  Организационное заседание № 1 волонтерского отряда. | 1 |  |  |
| 2 | Проектирование деятельности волонтерского отряда. | 1 |  |  |
| 3 | Акция милосердия «От всей души», посвященная Дню пожилого человека.  Изготовление поздравительной открытки для педагогов-ветеранов. | 1 |  |  |
| 4 | Помощь в подготовке праздника к Дню Учителя | 1 |  |  |
| 5 | Интерактивная игра для младших школьников «Полезные и вредные привычки» | 1 |  |  |
| 6 | Операция «Территория» | 1 |  |  |
| 7 | Конкурс плакатов и рисунков «Ударим юмором по сигаретам» | 1 |  |  |
| 8 | Психологические особенности подготовки к проведению мероприятий по формированию основ ЗОЖ | 1 |  |  |
| 9 | Организация спортивных игр на осенних каникулах | 1 |  |  |
| 10 | Подготовка информационной 5- минутки «20 ноября – Всемирный день прав ребенка». | 1 |  |  |
| 11 | Акция «Согреем ладони, разгладим морщинки» | 1 |  |  |
| 12 | Сбор материалов о мамах для публикации в газете ко Дню матери. | 1 |  |  |
| 13 | Всемирный день борьбы со СПИДом | 1 |  |  |
| 14 | Развлекательно-познавательная программа «Семейные новогодние традиции». | 1 |  |  |
| 15 | Конкурс рисунков «Сохраним природу – сохраним жизнь!» | 1 |  |  |
| 16 | Акция «Кормушки» | 1 |  |  |
| 17 | Операция «Снежок» | 1 |  |  |
| 18 | Зимний день здоровья. | 1 |  |  |
| 19 | Подготовка и проведение конкурса рисунков и презентаций, фильмов «ЗОЖ моими глазами» | 1 |  |  |
| 20 | Конкурс плакатов мы и наше здоровье" | 1 |  |  |
| 21 | Подготовка поздравления (23 февраля) | 1 |  |  |
| 22 | Поздравления «с днем защитника отечества» | 1 |  |  |
| 23 | Подготовка поздравления на праздничный концерт (8 марта) | 1 |  |  |
| 24 | Акция «8 марта» | 1 |  |  |
| 25 | «Масленица | 1 |  |  |
| 26 | Профилактическое мероприятие «Сделай свой выбор» | 1 |  |  |
| 27 | Волонтёрские посиделки. Подведение итогов работы волонтерского отряда за 3 четверть. | 1 |  |  |
| 28 | «Спасибо я не курю» | 1 |  |  |
| 29 | Акция «Меняем сигарету на конфету» | 1 |  |  |
| 30 | Подготовка Фестиваля ГТО | 1 |  |  |
| 31 | Проведения фестиваля ГТО | 1 |  |  |
| 32. | Акция «Георгиевская ленточка»  Вахта Памяти | 1 |  |  |
| 33 | Трудовая акция «Школьный двор» | 1 |  |  |
| 34 | Акция «Чистый берег» | 1 |  |  |
| 35 | Закрытие волонтерского года в школе. Награждение волонтеров за работу в течение года | 1 |  |  |
|  | Итого | 35 |  |  |

**8. Учебно-методическое обеспечение реализации программы**

1. Альтшулер, В.Б. Наркомания: дорога в бездну: книга для учителей и родителей / В.Б. Альтшулер, А.В. Надеждин. – М.: Просвещение, 2000. – 46 с.
2. Бабенкова, Е.А. Как помочь детям стать здоровыми: методическое пособие / Е.А. Бабенкова. – М.: АСТ Астрель, 2003. – 208 с.
3. Интернет http://www.isovet.ru / И. Ильина Волонтерство в России. Интернет советы.
4. Кузнецова И.В. Хорошая привычка – помогать ближнему: Материалы из опыта работы волонтёрской группы «Ориентир» Балахнинского муниципального района. МОУ ДОД «Центр внешкольной работы» - Балахна, 2009.
5. Кузнецова Э.Г. Игры, викторины, праздники в школе и дома. Занимательные сценарии. /М.: «Аквариум», К.: ГИППВ, 1999, 240 с.
6. Петров В.М,, Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Зимние праздники, игры и забавы для детей. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. – 128.

**Технические средства**: выход в Интернет,  мультимедийный проектор – 1 штука, музыкальный центр – 1 шт., цифровой фотоаппарат – 1 штука, видеокамера – 1 штука, ноутбук – 10 штук, принтер – 2 штуки, сканер – 2 штуки, ксерокс – 2 штуки, учебные ви **Адреса электронных ресурсов**

1. Волонтерское движение /volunteers.html и  /taxonomy/term/7237/all

2. Институт волонтёрства /publ/institut\_volonterstva/9-1-0-481

3. Отряд волонтерского движения /deiatelnost/izdat\_deit/elekt\_obr\_res/tretiykova/index.htm

4. Устав волонтера /ustav\_vol.htm

5. Методические рекомендации по организации  волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде /index.php?topic=345.0

6. Волонтёрский отряд «Планета друзей» /volonterskiotrad.htm

7. Союз волонтерских организаций и движений /

8. Проект “Эра милосердия прошла?”

9. Волонтёрское движение “Милосердие»

 10. Психологическая работа с волонтерами /news/psikhologicheskaja\_rabota\_s\_volonterami/2009-10-12-15