**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия» 11 класс**

**1. Рабочая программа разработана на основе** основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Георгиевская СОШ» с учетом УМК автора Н.Н. Гара.

**2. Для реализации программы используется следующий УМК:**

1. Гара Н.Н. Химия. Программы общеобразовательных учреждений. 8-9 классы, 10-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. - .М.: Просвещение, 2010.

2. Рудзитис Г.Е. Ф.Г.Фельдман Химия. Основы общей химии. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. – М. : Просвещение, 2011.

3. Гара Н.Н. Химия. Уроки 11 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений - М.: Просвещение, 2009.

4. Радецкий А. М. Химия. Дидактический материал. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.

5. Казанцев Ю.Н. Химия. «Конструктор» текущего контроля. 11 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2009.

 **3.** **Место предмета в базисном плане:** на изучение предмета в 9 классе учебным планом предусмотрено 70 учебных часов - из расчета 2 часа в неделю.

 **4. Основные цели:**

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

- развитиепознавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**5. Образовательные и воспитательные задачи:**

- воспитание убеждённости в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.

- формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, таких как: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, проводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающем мире.

- подготовка творчески мыслящих, умеющих без опаски обращаться с веществами и знающих их практическое значение, экологически грамотных выпускников. В процессе овладения химическими знаниями и умениями учащиеся должны осознать очевидный факт: химия не более опасна, чем любая другая наука, - опасно ее непонимание или пренебрежение законами, что ведет к созданию экологически неполноценных технологий и производств; опасно сознательное использование достижений химической науки и химической промышленности во вред человеку.

- подготовка к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями и потребностями общества.

**6. Структура изучаемого предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование раздела | Количество часов |
| всего | практические | контрольные |
|  | Теоретические основы химии |  |  |  |
| 1. | Важнейшие химические понятия и законы | 3 | - |  |
| 2. | Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева на основе учения о строении атома | 4 | - |  |
| 3. | Строение вещества | 8+1\* | 1 | 1 |
| 4. | Химические реакции | 13+2\* | 1 | 1 |
|  | Неорганическая химия |  |  |  |
| 5. | Металлы | 13+1\* | - | 1 |
| 6. | Неметаллы | 8+1\* | - | 1 |
| 7. | Генетическая связь неорганических и органических веществ. Практикум | 12 | 8 |  |
|  | Обобщение и повторение изученного материала курса | 4\* |  |  |
|  | Итого: | 70 ч | 10 | 4 |

**7. Периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации:** полугодие, год.

**8. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:** практические работы, контрольные и самостоятельные работы, тестовые задания, устные ответы.

**9. Формы и методы работы с детьми, испытывающими сложности в обучении:** индивидуальная работа, парная. Методы: словесные (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и другой литературой); наглядные: (наблюдение, демонстрация).