

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История» 10-11 класс**

**1.Рабочая программа разработана на основе** образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Георгиевская сош» с учетом УМК автора Н.В. Загладина по истории для 10-11 классов

**2.Для реализации программы используется следующий УМК:**

1.Н.В.Загладин, С.И.Козленко, Х.Т. Загладина. Программа курса и тематическое планирование: «История. История России и мира» 10- 11 классы. - М.: ООО « Русское слово – учебник», 2012.

2. Загладин Н.В., Симония Н.А. История. История России и мира с древнейших времён до конца XIX века. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2010

3. Загладин Н.В., Симония Н.А. История. История России и мира XX – начала XXI века. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Русское слово, 2010.

4. Загладин Н.В., Ермакова И.А. Всемирная история 20 в.: Материалы для учителя. М.: Русское слово – учебник, 2012

**3.Место предмета в учебном плане:**

На изучение учебного предмета «История» в 10 классе в учебном плане МКОУ «Георгиевская СОШ» предусматривается 70 учебных часов (из расчёта 2 часа в неделю).

На изучение учебного предмета «История» в 11 классе в учебном плане МКОУ «Георгиевская СОШ» предусматривается 68 учебных часов (из расчёта 2 часа в неделю).

**4.Основные цели:**

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

**5.Образовательные и воспитательные задачи:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, соотносить свои взгляды и принципы с мировоззренческими системами и др.

**6. Тематическое планирование**

**Всемирная история 10 класс**

| № раздела | Наименование раздела                                                         | Кол-во часов |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | Меняющийся облик мира: опыт осмысления                                       | 4            |
| 2         | Человечество на заре своей истории                                           | 2            |
| 3         | Первые государства Древнего мира                                             | 2            |
| 4         | Античная эпоха в истории человечества                                        | 3            |
| 5         | Крушение империй Древнего мира                                               | 3            |
| 6         | Период раннего Средневековья. V-Xвв.                                         | 7            |
| 7         | Эпоха классического Средневековья. XI-XV вв.                                 | 10           |
| 8         | Позднее Средневековье. Европа на рубеже Нового времени. XVI – начало XVII в. | 8            |
| 9         | Европа на новом этапе развития. Середина XVII-XVIII в.                       | 9            |
| 10        | Время потрясений и перемен. Конец XVIII – начало XIX в.                      | 8            |
| 11        | Становление индустриальной цивилизации. Вторая половина XIX в.               | 12           |

|  |                |    |
|--|----------------|----|
|  | Итоговые уроки | 2  |
|  | Итого          | 70 |

### **Всемирная история 11 класс**

| № раздела | Наименование раздела                                                                  | Кол-во часов |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | Мировое развитие на рубеже XIX–XX в.                                                  | 8            |
| 2         | Державное соперничество в начале XX в. Россия в годы Первой мировой войны (1914-1918) | 6            |
| 3         | Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е гг.                                       | 6            |
| 4         | СССР в системе международных отношений. 1920-1930-е гг.                               | 5            |
| 5         | СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада                                    | 6            |
| 6         | Духовная жизнь. Развитие отечественной и мировой культуры в первой половине XX в.     | 3            |
| 7         | СССР и мировое развитие в период «холодной войны»                                     | 12           |
| 8         | Ускорение научно-технического развития и его последствия                              | 3            |
| 9         | Модернизационные процессы в мире конца XX в. От СССР – к Российской Федерации         | 10           |
| 10        | Особенности духовной жизни человечества во второй половине XX в.                      | 2            |
|           | Итоговые уроки                                                                        | 7            |
|           | Итого                                                                                 | 68           |

#### **7. Периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации:**

текущий контроль – четверть, год

промежуточная аттестация - год

#### **8. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

фронтальный опрос, тестирование, работа с карточками, терминами, обществоведческими источниками.

#### **9. Формы и методы работы с детьми, испытывающими сложности в обучении:**

индивидуальная работа, работа в парах, памятки, практический с опорой на схемы.