# Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Английский язык» 10 – 11 класс

**1. Рабочая программа разработана на основе** календарного учебного графика, учебного плана, авторской программы Апалькова В. Г. по английскому языку для 10 – 11 классов с учетом целей и задач основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Георгиевская СОШ» и отражает пути реализации содержания предмета.

**2.Для реализации программы используется следующий УМК**:

1. Апальков В. Г. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10- 11 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.
2. Афанасьева О. В., Михеева И. В., Дули Д. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2015.
3. Афанасьева О. В., Михеева И. В., Дули Д. Английский язык. Книга для учителя. 10 класс. – М.: Просвещение, 2015.
4. Афанасьева О. В., Михеева И. В., Дули Д. Английский язык. Контрольные задания. 10 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014.
5. Афанасьева О. В., Михеева И. В., Дули Д. Английский язык. Аудиоприложение к контрольным заданиям. 10 класс. – М.: Просвещение.
6. Афанасьева О. В., Михеева И. В., Дули Д. Английский язык. Аудиокурсы для занятий в классе и дома. 10 класс. – М.: Просвещение.
7. Афанасьева О. В., Михеева И. В., Дули Д. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014.
8. Афанасьева О. В., Михеева И. В., Дули Д. Английский язык. Книга для учителя. 11 класс. – М.: Просвещение, 2013.
9. Афанасьева О. В., Михеева И. В., Дули Д. Английский язык. Контрольные задания. 11 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.
10. Афанасьева О. В., Михеева И. В., Дули Д. Английский язык. Аудиоприложение к контрольным заданиям. 11 класс. – М.: Просвещение.
11. Афанасьева О. В., Михеева И. В., Дули Д. Английский язык. Аудиокурсы для занятий в классе и дома. 11 класс. – М.: Просвещение.

**3.Место предмета в базисном плане:**

На изучение английского языка в 10-11 классе в учебном плане МКОУ «Георгиевская СОШ» предусмотрено – 105 часов в 10 классе и 102 часа в 11 классе (из расчѐта – 3 часа в неделю).

**4.Основные цели :**

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

*- речевая компетенция* – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

*- языковая компетенция* – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объѐма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

*- социокультурная компетенция* – увеличение объѐма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своѐ речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

*- компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

* *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

**5.Образовательные и воспитательные задачи:**

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на Допороговом уровне (А2);

- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;

- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;

- развитие умений обобщать информацию, выделять еѐ из различных источников;

- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;

- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;

- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

**6.Тематическое планирование**

**Содержание курса**

 **Предметное содержание речи**

**Социально – бытовая сфера**

 Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие , медицинские услуги.

**Социально-культурная сфера**

 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествия по всей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

**Учебно-трудовая сфера**

Современный мир профессии. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

10 класс

**Структура предмета.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование модуля** | **Количество часов** | **Тесты** |
| 1 | Крепкие связи. | 13 | 2 |
| 2 | Жизнь и увлечения подростков. | 13 | 2 |
| 3 | Школьные дни и работа. | 13 | 2 |
| 4 | Земля в опасности! | 13 | 2 |
| 5 | Каникулы. Отпуск. | 13 | 2 |
| 6 | Пища и здоровье. | 13 | 2 |
| 7 | Давайте веселиться. | 13 | 2 |
| 8 | Технологии. | 14 | 2 |
| Итого |  | 105 |  |

**11 класс**

**Структура предмета.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование модуля** | **Количество часов** | **Тесты** |
| 1 | Родственные связи. | 13 | 2 |
| 2 | Где есть сила воли, там есть выход. | 13 | 2 |
| 3 | Возможности | 13 | 2 |
| 4 | Опасность! | 12 | 1 |
| 5 | Кто ты? | 12 | 1 |
| 6 | Общение | 12 | 1 |
| 7 | Дни идут. | 13 | 2 |
| 8 | Путешествия | 14 | 2 |
| Итого |  | 102 |  |

**7. Периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Текущий контроль – 1-2 полугодие. Промежуточный контроль – годовая отметка.

# 8.Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- Portfolio: письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал;

- Now I Know: задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала модуля;

- Задания в конце урока: *Think of ten new words and expressions you have learnt in this lesson. Make sentences using them* etc;

- Spotlight on Exams: задания в формате ЕГЭ;

- Progress Check/Modular Test/Exit Test: тесты из сборника контрольных заданий (Test Booklet).

**9.Формы и методы работы с детьми, испытывающими сложности в обучении:**

индивидуальная работа, работа в парах, памятки, практический с опорой на схемы.