

**Индивидуальный план
 профессионального развития на 2016 - 2018 гг.
 учителя математики МКОУ «Георгиевская СОШ» Локтевского района
Волошиной Светланы Николаевны**

Мои профессиональные достижения

Компетенции (трудовые действия), оцененные баллом«2»	Формы предъявления результатов, подтверждающих высокий уровень владения компетенцией	Описание опыта
<i>Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»</i>		
Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	-наставничество -индивидуальные консультации -публикации рабочих программ на порталах интернет сообществ, собственных сайтах, сайте школы -общественно-профессиональная экспертиза на АКППРО и внесение в банк передового педагогического опыта	- Оказание помощи Чалых Ю. В. - Персональный сайт: http://voloshina68.ucoz.net/ - Электронное портфолио: http://uchportfolio.ru/s06235879 - сайт школы: http://georgievka.moy.su/ - сертификат отделения КУМО по математике 2015-2016 уч.год
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования	- Окружной семинар - практикум - Районное методическое объединение учителей математики - Участие в профессиональных конкурсах	- 21.04.2016г. «Введение ФГОС основного общего образования: опыт, проблемы, решения» - 24.03.2015г. «Портфолио» - Диплом победителя II Всероссийского Интернет- конкурса электронных портфолио(2014 г.); Диплом победителя Всероссийского творческого конкурса для педагогов "Моё призвание - Учитель!"(2014 г.)

Компетенции (трудовые действия), оцененные баллом«2»	Формы предъявления результатов, подтверждающих высокий уровень владения компетенцией	Описание опыта
Планирование и проведение учебных занятий	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочие уроки -открытые уроки -вебинары 	<ul style="list-style-type: none"> - Провожу учебные занятия в соответствии со всеми требованиями к уроку (ежедневно) - открытый интегрированный урок по теме «Проценты и лекарственные растения», 5 класс. 21.04.2016 г. - вебинар АКИПКРО по теме «Проектирование образовательного процесса по предметам ЕНД в условиях реализации ФГОС ООО»
Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	<ul style="list-style-type: none"> - шмо -педсовет -отчёты -электронный журнал 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ к/р, - отчёт успеваемости по предмету, - «Сетевой край» - рефлексия в конце каждого урока
Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> -различные формы контроля: зачет, контрольная работа, самостоятельная работа, тест, диктант - владение критериями оценивания 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке положения «Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по математике» -журнал -сетевой край -Объективно оцениваю знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
Формирование универсальных учебных действий	<ul style="list-style-type: none"> - Карта мониторинга УУД по полугодиям -оценивание метапредметных результатов обучающихся 5 класса 	<ul style="list-style-type: none"> - Открытый окружной семинар –практикум 21.04.2016г. «Введение ФГОС основного общего образования: опыт, проблемы, решения» - наличие мониторинга УУД 5 класса. 2016 г.
Формирование мотивации к обучению	<p style="text-align: center;">Участие обучающихся в предметных конкурсах и олимпиадах разного уровня. Создание проектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2016г. школьный тур Всероссийской олимпиады школьников 1и 3 места 2016 г. - муниципальный тур 1 место 2016г. -«Кенгуру» 3 место в регионе 2016г. -«Эрудит» 1 – 3 места 2016г

Компетенции (трудовые действия), оцененные баллом«2»	Формы предъявления результатов, подтверждающих высокий уровень владения компетенцией	Описание опыта
		- Проект «В мире десятичных дробей». 5 класс. Конференция по защите проектов, 2 место
Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	-различные формы контроля: зачет, контрольная работа, самостоятельная работа, тест, диктант - владение критериями оценивания	-Успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ
<i>Трудовая функция «Воспитательная деятельность»</i>		
Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	Проведение своевременного инструктажа по правилам внутреннего распорядка образовательной организации, по ТБ и ПДД, по нормам СанПиНа	-Классные часы, беседы, -родительские собрания. - Просмотр видеофильма «Безопасность в сети Интернет» - Благоприятный психологический климат в классе
Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	Подготовка и проведение внеклассных мероприятий, родительских собраний в соответствии с современными, в том числе интерактивными технологиями воспитательной работы	- Реализация воспитательного плана - отсутствие мотивированных жалоб на учителя; - отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе между учащимися
Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	-План воспитательной работы класса. -программа воспитательной программы	- ежегодное составление воспитательного плана -разработка воспитательной программы «МОЁ БУДУЩЕЕ ЗАВИСИТ ОТ МЕНЯ (УЧЕБА +РАБОТА= УСПЕШНАЯ КАРЬЕРА)»» 2016 г.

Компетенции (трудовые действия), оцененные баллом«2»	Формы предъявления результатов, подтверждающих высокий уровень владения компетенцией	Описание опыта
		-- отсутствие в классе необучающихся и учащихся, часто пропускающих занятия без уважительных причин, имеющих правонарушения и совершивших преступления
Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации	Классные часы, беседы	- классный час «Мои обязанности»2015 г. - Урок нравственности «Нравственные качества, определяющие отношение человека к другим людям»2015 г. - Деловая игра «Умеем ли мы общаться?». - «Изучаем Устав школы» Нормативно-правовые документы школы (Устав школы, Правила для учащихся, Правила внутреннего распорядка) 2016г.
Проектирование и реализация воспитательных программ	публикации программ на порталах интернет сообществ, собственных сайтах	разработка воспитательной программы «МОЁ БУДУЩЕЕ ЗАВИСИТ ОТ МЕНЯ (УЧЕБА +РАБОТА= УСПЕШНАЯ КАРЬЕРА)»» 2016
Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т. д.)	Воспитательные мероприятия. представление опыта на школьном сайте	Общешкольные мероприятия: 2015 г. «День учителя» и др.
Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)	Классные часы, беседы, диспуты	- Беседа «Совесь – мерило нравственности» 2016 г. - Классный час «Что такое красивая жизнь» 2016 г. - Классный час «Кто спасёт одну жизнь – спасёт целый мир» 2016 г. и др.
Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления	-классное руководство -участие в работе организации объединенных классов с классом	- распределение поручений в классе и отчёт на классном часе о выполнении поручения - работа с активом класса (советники

Компетенции (трудовые действия), оцененные баллом«2»	Формы предъявления результатов, подтверждающих высокий уровень владения компетенцией	Описание опыта
		министерств) - участие в общешкольных мероприятиях - Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы
Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации	Участие класса в общешкольных мероприятиях	- сбор организации «Принятие пятиклассников в организацию» - кросс «Золотая осень» - субботник -тематические мероприятия: День учителя, Новый год, 8 марта и др.
Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	-Классные часы, беседы - применение здоровье-сберегающей технологии	- классные часы о ЗОЖ (Беседа. Инструктаж по безопасному поведению на дорогах. Правила пожарной безопасности. Поведение при пожаре в школе, дома. - патриотическое воспитание - физминутки на уроках - Участие в акциях
Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	-Родительские собрания. - организация работы родительского комитета	- работа с малообеспеченными семьями - семьи группы риска (Мельников И. – организация питания)
<i>Трудовая функция «Развивающая деятельность»</i>		
Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития	- педконсилиум -диагностики личностных УУД	- Владею профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического

Компетенции (трудовые действия), оцененные баллом«2»	Формы предъявления результатов, подтверждающих высокий уровень владения компетенцией	Описание опыта
		здоровья. -Использую в практике своей работы различные подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий.
Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями	- разработка адаптированных программ. VIII вид - подготовка обучающихся к олимпиадам - консультации	- публикация программ на сайте: http://voloshina68.ucoz.net/ ; - ежегодное участие в олимпиадах разного уровня
Оказание адресной помощи обучающимся	- Индивидуальные встречи с родителями - Индивидуальная работа с учащимися	- Родительские собрания - консультации - Устанавливаю контакты с обучающимися разного возраста и их родителями
Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	- взаимодействие с психологом - с классными руководителями -с медработниками	- психологические диагностики - консультации у медработников
Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	- формирование УУД, - диагностика личностных УУД	- Устанавливаю контакты с обучающимися разного возраста и их родителями
<i>Трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования»</i>		

Компетенции (трудовые действия), оцененные баллом«2»	Формы предъявления результатов, подтверждающих высокий уровень владения компетенцией	Описание опыта
Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира	представление опыта на педагогических конференциях. на сайтах профессиональных сообществ	<ul style="list-style-type: none"> - умею планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой. -Разрабатывать рабочую программу по предмету на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение. -Организовать самостоятельную деятельность обучающихся - провожу интегрированные уроки
Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития	<ul style="list-style-type: none"> - входная диагностика -индивидуальная работа -консультации 	Использую современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)
Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.	<ul style="list-style-type: none"> - школьный тур олимпиад -- предметная неделя 	<ul style="list-style-type: none"> -разработка заданий для олимпиады -руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла - организация недели естественно-математических наук
<i>Трудовая функция. Модуль «Предметное обучение. Математика»</i>		
Формирование способности к логическому рассуждению и коммуникации, установки на использование этой способности, на ее ценность	Формирование логического мышления учеников, доказательство выдвигаемых гипотез	<ul style="list-style-type: none"> - Диалог, - решение нестандартных задач -Обеспечиваю коммуникативную и учебную «включенности» всех учащихся в образовательный процесс

Компетенции (трудовые действия), оцененные баллом«2»	Формы предъявления результатов, подтверждающих высокий уровень владения компетенцией	Описание опыта
Формирование конкретных знаний, умений и навыков в области математики и информатики	Разработка математических моделей: алгоритмов математической деятельности, решений задач, уравнений и т.д.	В 2015-2016 учебном году успеваемость – 100%, качество -50%
Формирование у обучающихся умения проверять математическое доказательство, приводить опровергающий пример	Решение задач элементарной математики соответствующей ступени образования, в том числе те новые, которые возникают в ходе работы с обучающимися, задачи олимпиад	Использование деятельностного подхода
Формирование у обучающихся умения выделять подзадачи в задаче, перебирать возможные варианты объектов и действий	Формирование у учащихся данных умений с помощью рисунков, схем, таблиц..	Использую задачи различной степени сложности Предлагаю задачи, имеющие несколько способов решения, предлагаю ситуации выбора между различными возможными решениями
Формирование у обучающихся умения пользоваться заданной математической моделью, в частности, формулой, геометрической конфигурацией, алгоритмом, оценивать возможный результат моделирования (например, вычисления)	Формирование у учащихся способности применения математические модели: формулы, алгоритмы, графики, геометрические конфигурации и т	- использую наглядные представления математических объектов и процессов, рисуя наброски от руки на бумаге и классной доске - изготовление геометрических фигур
Формирование материальной и информационной образовательной среды, содействующей развитию математических способностей каждого ребенка и реализующей принципы современной педагогики	- комфортные условия в классе - стенды с основными математическими формулами - стенд «Сегодня на уроке» - стенд «Готовимся к экзаменам» - выставка книг	Удовлетворенность учащихся и их родителей материальными, психолого-педагогическими и информационно-методическими условиями реализации рабочих программ по предмету и элективным курсам

Компетенции (трудовые действия), оцененные баллом«2»	Формы предъявления результатов, подтверждающих высокий уровень владения компетенцией	Описание опыта
Формирование у обучающихся умения применять средства информационно-коммуникационных технологий в решении задачи там, где это эффективно	Формирование коммуникативных навыков, умения работы с презентационным материалом, использование Интернет-ресурсов	Конструирую уроки с использованием ИКТ, разрабатываю презентации. Использую и содействую к использованию детьми Интернет – ресурсов при подготовке к занятиям, к итоговой аттестации
Формирование способности преодолевать интеллектуальные трудности, решать принципиально новые задачи, проявлять уважение к интеллектуальному труду и его результатам	Формирование навыков дискуссии через урок. Создание условий для развития творчества обучающихся через презентации их работ на уроках.	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечиваю помощь обучающимся, не освоившим необходимый материал (из всего курса математики), в форме предложения специальных заданий, индивидуальных консультаций - Уроки - консультации
Сотрудничество с другими учителями математики и информатики, физики, экономики, языков и др	<ul style="list-style-type: none"> -ШМО -РМО -Сетевые сообщества 	<ul style="list-style-type: none"> -Руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла - Постоянное посещение РМО учителей математики, участие в работе и дискуссиях - Посещение открытых уроков учителей школ района
Развитие инициативы обучающихся по использованию математики	<ul style="list-style-type: none"> - проект - олимпиады - конкурсы 	<ul style="list-style-type: none"> - 2016г. школьный тур Всероссийской олимпиады школьников 1и 3 места 2016 г. - муниципальный тур 1 место 2016г. -«Кенгуру» 3 место в регионе 2016г. -«Эрудит» 1 – 3 места 2016г - Проект «В мире десятичных дробей». 5 класс. Конференция по защите проектов, 2 место

Компетенции (трудовые действия), оцененные баллом«2»	Формы предъявления результатов, подтверждающих высокий уровень владения компетенцией	Описание опыта
Профессиональное использование элементов информационной образовательной среды с учетом возможностей применения новых элементов такой среды, отсутствующих в конкретной образовательной организации	- Знаю правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.	-Формирую материальную и информационную образовательную среду, содействующую развитию математических способностей каждого ребенка - Использую в своей работе с детьми информационные ресурсы
Содействие в подготовке обучающихся к участию в математических олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах, шахматных турнирах и ученических конференциях	Участие обучающихся в математических олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах,	- 2016г. школьный тур Всероссийской олимпиады школьников 1и 3 места 2016 г. - муниципальный тур 1 место 2016г. -«Кенгуру» 3 место в регионе 2016г. -«Эрудит» 1 – 3 места 2016г
Консультирование обучающихся по выбору профессий и специальностей, где особо необходимы знания математики	Осуществление обсуждений с обучающимися по выбору профессий и специальностей, где особо необходимы знания математики	- имею представление о широком спектре приложений математики и знание доступных обучающимся математических элементов этих приложений - Классные часы по профориентации
Содействие формированию у обучающихся позитивных эмоций от математической деятельности, в том числе от нахождения ошибки в своих построениях как источника улучшения и нового понимания	поощрение работа над ошибками	- умею анализировать предлагаемое обучающимся рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; - помощь обучающимся в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении; - оказание помощи в улучшении (обобщении, сокращении, более ясном изложении) рассуждения.
Выявление совместно с обучающимися недостоверных и маловероятных данных	работа с задачей	- Формирую у обучающихся убеждение в абсолютности математической истины и математического доказательства, - -Организовываю исследования — эксперимент, обнаружение закономерностей, доказательство в частных и общем случаях

Компетенции (трудовые действия), оцененные баллом«2»	Формы предъявления результатов, подтверждающих высокий уровень владения компетенцией	Описание опыта
Формирование позитивного отношения со стороны всех обучающихся к интеллектуальным достижениям одноклассников независимо от абсолютного уровня этого достижения	Уроки воспитательные мероприятия	Формирую позитивное отношение со стороны всех учащихся к интеллектуальным достижениям товарищей по классу, независимо от абсолютного уровня этого достижения
Формирование представлений обучающихся о полезности знаний математики вне зависимости от избранной профессии или специальности	Практические задачи, межпредметные связи.	- провожу анализ учебных и жизненных ситуаций, в которых можно применить математический аппарат и математические инструменты - Формирую представление учащихся о том, что математика пригодится всем, вне зависимости от избранной специальности - открытый интегрированный урок по теме «Проценты и лекарственные растения», 5 класс. 21.04.2016 г.
Ведение диалога с обучающимся или группой обучающихся в процессе решения задачи, выявление сомнительных мест, подтверждение правильности решения	- использование разных форм работы: групповая, индивидуальная, фронтальная. Работа в паре	- умею анализировать предлагаемое обучающимся рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения - поощряю выбор различных путей в решении поставленной задачи.

Мои профессиональные дефициты

Компетенции (трудовые действия), оцененные баллом«0» или «1»	Распределение дефицитов по степени актуальности их восполнения	Примечание

Компетенции (трудовые действия), оцененные баллом «0» или «1»	Распределение дефицитов по степени актуальности их восполнения	Примечание
<i>Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»</i>		
Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ)	2017 г: Работа с интерактивной доской 2018 г.: - Создание ЦОР - современным цифровым оборудованием	Нужны консультации специалиста
<i>Трудовая функция «Воспитательная деятельность»</i>		
Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	2017г.: изучение литературы по формированию толерантности 2018 г.: изучение культуры народов для формирования навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	проведение мероприятий «Традиции народов»
<i>Трудовая функция «Развивающая деятельность»</i>		
Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе	2017 г.: изучение литературы по вопросам проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды 2018г.: разработка программ профилактики различных форм насилия в школе	требуется помощь специалиста по некоторым вопросам проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды и разработке программ профилактики различных форм насилия в школе
Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	2017 г.: изучение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка 2018 г.: Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	Представление опыта на заседании МО

Компетенции (трудовые действия), оцененные баллом «0» или «1»	Распределение дефицитов по степе- ни актуальности их восполнения	Примечание
<p>Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка</p>	<p>2017 г.: изучение литературы 2018 г. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов</p>	<p>Необходима помощь специалиста</p>
<p>Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу</p>	<p>2017 г.: изучение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу 2018 г.: Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу</p>	<p>необходимы курсы по освоению специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу</p>
<p>Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения</p>	<p>2016г.: изучение литературы по формированию программ развития универсальных учебных действий 2017г.: изучение литературы по формированию толерантности и позитивных образцов поликультурного общения</p>	<p>Изучить специальные подходы и источники информации для обучения математике детей, для которых русский язык не является родным и ограниченно используется в семье и ближайшем окружении</p>
<p><i>Трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования»</i></p>		

Компетенции (трудоые действия), оцененные баллом«0» или «1»	Распределение дефицитов по степе- ни актуальности их восполнения	Примечание
<p>Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся</p>	<p>2017 г.: изучение литературы 2018 г. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов</p>	<p>Необходима помощь специалиста</p>
<p>Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования</p>	<p>2016: Изучение методической, психологической, педагогической литературы по данной теме, составление планирования 2017: Проведение мероприятий 2018: Мониторинг эффективности проведенных мероприятий. Корректировка планирования, подготовка стендового материала.</p>	<p>Оказание практической помощи в области индивидуализации образовательного процесса</p>
<p>Применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения</p>	<p>2017г.: изучение специальных языковых программ, программ повышения языковой культуры 2018 г.: Применение специальных языковых программ, программ повышения языковой культуры</p>	<p>Представление опыта на заседании МО, проведение уроков</p>

Компетенции (трудовые действия), оцененные баллом «0» или «1»	Распределение дефицитов по степе- ни актуальности их восполнения	Примечание
Совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения	2017г.: изучение иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения 2018г.: использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения	Представление опыта на заседании МО, проведение уроков
<i>Трудовая функция. Модуль «Предметное обучение. Математика»</i>		
Формирование способности к постижению основ математических моделей реального объекта или процесса, готовности к применению моделирования для построения объектов и процессов, определения или предсказания их свойств	2017г.: Структурирование предложенной реальной ситуации с целью возможностей ее моделирования, перевод ситуации в математическую структуру, интерпретирование математической модели с учетом этой ситуации, работа с моделью, анализ полученных результатов 2018 г.: Создавать самому и вместе с учащимися и использовать наглядное представление математических объектов и процессов	Представление опыта на уроке
Формирование внутренней (мысленной) модели математической ситуации (включая пространственный образ)	2018 г.: Построение целесообразной последовательности этапов перехода от материализованной (материальной) модели математической ситуации к ее внутренней модели с учетом склонностей и способностей учащихся	Представление опыта на уроке

Компетенции (трудоые действия), оцененные баллом«0» или «1»	Распределение дефицитов по степе- ни актуальности их восполнения	Примечание
<p>Использование в работе с детьми информационных ресурсов, в том числе ресурсов дистанционного обучения, помощь детям в освоении и самостоятельном использовании этих ресурсов</p>	<p>2018 г.: Ресурсы дистанционного обучения</p>	<p>Представление опыта на уроке</p>
<p>Формирование и поддержание высокой мотивации и развитие способности обучающихся к занятиям математикой, предоставление им подходящих заданий, ведение кружков, факультативных и элективных курсов для желающих и эффективно работающих в них обучающихся</p>	<p>2018 г.: Разработка индивидуального плана работы с детьми, которые имеют повышенную мотивацию к изучению математики</p>	<p>Отсутствие в образовательном учреждении кружков</p>
<p>Предоставление информации о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения математики в других образовательных и иных организациях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>2018 г: Применение дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Отсутствие возможности занятости учащихся в дополнительном математическом образовании других образовательных и иных организациях</p>

Цели моего профессионального развития

Цель 1 – распространять успешный опыт (практику) реализации следующих компетенций:

- Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
- Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования
- Формирование мотивации к обучению
- Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

Цель 2 – осваивать (развивать) следующие компетенции:

- Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями
- Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка
- Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения
- Освоение современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

План устранения дефицитов профессиональной деятельности

Трудовые функции	Компетенции (трудовые действия), овладение которыми актуально для меня	Планируемый результат развития компетенции	Планируемые сроки в 2017- 2018гг	Формы работы по преодолению дефицитов	Формы предъявления результатов овладения компетенцией
1	2	3	4	5	6
«Обучение»	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	1 балл	2017-2018	- участие в сетевых педагогических сообществах, - виртуальных методических объединениях педагогов, социальных сетях , -вебинары	Открытый урок
«Воспитательная деятельность»	Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	2 балла	2018	-Посещение открытых уроков и занятий внеурочной деятельности - Изучение психолого-педагогической, методической литературы	Воспитательное мероприятие
«Развивающая деятельность»	Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе	2 балла	2018	- вебинары	Разработанная программа
	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	2 балла	2017-2018г. г.	- РМО, -вебинары	- Создание базы инструментария уровня динамики развития

					ребёнка. -Применение её. - Мониторинг
	Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка	1 балл	2018 г	- Вебинары по теме - консультации с психологом школы -изучение методических пособий - Обзор информации в Интернете - Изучение психолого-педагогической, методической литературы	Программа индивидуального развития
	Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу	1 балл	2017 -2018 г.г.	- Изучение психолого-педагогической, методической литературы - Обзор информации в Интернете e -Вебинары - Посещение уроков коллег	урок
	Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения	2 балла	21017 -2018 г.	- самостоятельное изучение научной и методической литературы	мероприятие
«Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования»	Определение совместно с обучающимися, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного	2 балла	2018 г	- самостоятельное изучение научной и методической литературы - семинары (внутришкольные, муниципальные МО), вебинары	Разработанный индивидуальный образовательный маршрут

	маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся				
	Применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения	2 балла	2018г	- самостоятельное изучение научной и методической литературы - семинары (внутришкольные, муниципальные МО), вебинары	Проведение конкурсов и интеллектуальных марафонов по поликультурному общению
	Совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения	2 балла	2018 г	- самостоятельное изучение научной и методической литературы - семинары (внутришкольные, муниципальные МО), вебинары	урок
Трудовая функция. Модуль «Предметное обучение. Математика»	Формирование способности к постижению основ математических моделей реального объекта или процесса, готовности к применению моделирования для построения объектов и процессов, определения или предсказания их свойств	2 балла	2017 -2018 г.г.	-Изучение теории вопроса. - Апробация её на практике. - Мониторинг результатов.	Представление опыта на заседании МО, проведение уроков
	Формирование внутренней (мысленной) модели математической ситуации (включая пространственный образ	2 балла	2017 -2018 г.г.	-Изучение теории вопроса. - Апробация её на практике. - Мониторинг результатов	Представление опыта на заседании МО, проведение уроков
	Использование в работе с детьми информационных ресурсов, в том числе ресурсов дистанционного обучения,	1 балл	2017 -2018 г.г.	- самостоятельное изучение научной и методической литературы - семинары (внутришкольные, муниципальные МО), вебинары	Представление опыта на заседании МО,

	помощь детям в освоении и самостоятельном использовании этих ресурсов			-курсы	проведение уроков
--	---	--	--	--------	-------------------

Анализ результатов выполнения индивидуального плана профессионального развития за 2017 г. (учитель математики Волошина С.Н.)

Планируемый результат развития компетенции	Фактические результаты развития компетенции	Различия между фактическими и запланированными результатами развития компетенции. Причины различий	Выводы
1	2	3	4
Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ) - 1 балл	<p>✓ 21.10.2017г. Посетила стажерскую практику «Организация дистанционных мероприятий для школьников» на базе МБОУ «Гимназия №3» Локтевского района</p> <p>✓ 13. 12. 2017г. Выступила на РМО учителей математики с докладом «Внедрение современных образовательных технологий, направленных на развитие профессиональных компетенций педагога, в условиях введения профессионального стандарта «Педагог»»</p>	Планировала провести открытый урок	Справка (8 ч), г. Барнаул, № СП – 137 - 02
Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка – 2 балла	Изучила инструментарий для мониторинга УУД обучающихся ФОРМА ЗСВ-ООО. Создаю таблицы достижений		Формирование папки «Мониторинг УУД» (5 – 7 классы)

	образовательных результатов по математике в классах ФГОС ООО		
Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения – 2 балла	✓ Разработала план работы классного руководителя с детьми «группы риска» на 2016/2017 учебный год	Планировала довести до уровня, оцениваемого баллом «2» за 2017 – 2018 г.г., пока удалось получить результат, оцениваемый 1 баллом.	План заверен администрацией школы
Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде – 1 балл	9.01.2018 г. провела классный час «Как встречают Новый год люди всех земных широт»	За 2018 г. планирую довести до уровня, оцениваемого 2 баллами	Школьный сайт
Использование в работе с детьми информационных ресурсов, в том числе ресурсов дистанционного обучения, помощь детям в освоении и самостоятельном использовании этих ресурсов – 1 балл	✓ Апрель 2017 г.. Была руководителем команды МКОУ «Георгиевская сош», участвовавшей в районной дистанционной игре по информатике «БИТ – 2017» ✓ 13.12.2017 г. Представление опыта на педсовете: выступила с докладом «Дистанционная подготовка обучающихся к ВПР и ГИА»	Планировала довести до уровня, оцениваемого баллом «2» за 2017 – 2018 г.г., пока удалось получить результат, оцениваемый 1 баллом. Планировала представить опыт на заседании МО, но вместо этого представила на педсовете	Грамота, 1 место Протокол педсовета