

Аннотация к рабочей программе по учебному предмет «Технология» 2 класс.

Рабочая программа учебного предмета «Технология » составлена на основе образовательной программы начального общего образования МКОУ «Георгиевская сош» с учётом УМК автора Роговцева Н. И., Анащенкова С. В.

Для реализации программы используется следующий УМК:

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. Учебник. 2 кл, М.: Просвещение 2012 г.

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс, М.: Просвещение 2014 г.

Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, И.П. Фрейтаг «Технология» (CD-ROM)

Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология: Рабочие программы: 1-4 классы, М.: Просвещение 2011 г.

Шипилова Н.В., Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками 2 класс. М.: «Просвещение» 2014 г.

Место предмета в базисном плане: на изучение технологии во 2 классе отводится 34 часа – из расчёта 1 час в неделю.

Основные цели курса:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда..

Образовательные и воспитательные задачи:

- духовно-нравственное развитие учащихся; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях; и др.

Формы и методы работы с детьми, испытывающими сложности в обучении: индивидуальная работа, работа в малых группах; наглядный, словесный, практический с опорой на схемы, таблицы, памятки, инструкции; игровые методы.

Требования к уровню подготовки

Обучающийся научится:

- называть наиболее распространенные в своем регионе традиционные народные промыслы и ремесла, современные профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;
- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;

Обучающийся получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;
- пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

Формы контроля: тесты, проекты, выставки работ.