

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» 1 класс.**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана на основе основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Георгиевская СОШ» с учётом УМК автора В. П. Канакина, В. Г. Горецкого «Русский язык»

#### **Для реализации программы используется следующий УМК:**

1. Примерные рабочие программы .Русский язык. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. Авторы В.П. Канакиной, В. Г. Горецкого. М. «Просвещение».2019 г.
2. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. Русский язык. Учебник 1 класс. М. «Просвещение» 2011 г.
3. В. П. Канакина Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками 1 класс. М. «Просвещение» 2013 г.
4. В. П. Канакина, Г.С. Щёголева. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ 1-2 классы. М. «Просвещение» 2014 г.
- 5.А.А. Бондаренко Рабочий словарь. 1 класс. М.: Просвещение, 2019
6. И.А.Бубнова, Л.С. Илюшин, Т.Г. Галактионова, Н.И. Роговцева. Русский язык. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 1 класс:-М.;СПб.:Просвещение, 2013
7. Канакина В.П. Русский язык. Проверочные работы. 1 класс. – М.: Просвещение, 2018

**Место предмета в базисном плане:** на изучение русского языка в 1 классе в учебном плане предусматривается 132 часа – из расчёта 4 часа в неделю.

#### **Основные цели курса:**

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

#### **Образовательные и воспитательные задачи:**

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» **основных задач** образовательной области «Филология»:

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи.
3. Развитие коммуникативных умений.
4. Развитие нравственных и эстетических чувств.
5. Развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд **практических задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

#### **Тематическое планирование**

##### **Структура курса**

<b>№</b>	<b>Перечень и название разделов учебного предмета</b>	<b>Количество часов</b>
----------	---	-------------------------

1.	Добукварный период	17 ч
2.	Букварный период	67
3.	Послебукварный	8
	<b>итого</b>	<b>92</b>
	<b>Русский язык</b>	<b>40</b>
1	Наша речь.	2
2	Текст. Предложение, диалог.	3
3	Слова, слова, слова...	3
4	Слово и слог. Ударение.	4
5	Звуки и буквы.	27
6.	Повторение.	1
	<b>Итого</b>	<b>132</b>

**Периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Безотметочная система оценивания.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

проверочные работы, контрольное списывание, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, тесты.

**Формы и методы работы с детьми, испытывающими сложности в обучении:**

индивидуальная работа, работа в малых группах; наглядный, словесный, практический с опорой на схемы, таблицы, памятки, инструкции; игровые методы.