

Положение
об инновационном фонде МКОУ «Георгиевская СОШ»

1. Общие положения.

- 1.1. Инновационный фонд МКОУ «Георгиевская СОШ» (далее - учреждение) создан в целях реализации Закона Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»
- 1.2. Средства инновационного фонда являются частью фонда оплаты труда.
- 1.3. Настоящее положение определяет основные цели и задачи, ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда, содержание основных видов деятельности, стимулируемое из средств инновационного фонда, распределение средств инновационного фонда, контроль его соблюдения.
- 1.4. Учреждением осуществляется ежегодная корректировка настоящего положения с учетом приоритетных целей, задач и направлений развития системы образования Алтайского края.

2. Основные цели и задачи использования средств инновационного фонда

- 2.1. Основной целью использования средств инновационного фонда школы является стимулирование деятельности педагогических работников, направленной на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов.
- 2.2. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование педагогических работников, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта.

3. Ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда

- 3.1. Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ.
- 3.2. Развитие внутренней системы управления результатами качества образования (УКО);
- 3.3. Эффективная работа методических объединений учителей;
- 3.4. Положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднекраевое значение;
- 3.5. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);
- 3.6. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию;

3.7. Положительная динамика доли школьников, обучающихся по предпрофильным и профильным образовательным программам, а также по образовательным программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов;

3.8. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ);

3.9. Развитие различных моделей сетевого взаимодействия;

3.10. Деятельность общеобразовательных организаций муниципального района/городского округа, входящих в Банк лучших практик, участвующих в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии;

3.11 Снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации.

4. Содержание основных видов деятельности, стимулируемых из средств инновационного фонда

4.1. Совершенствование научно-педагогического обеспечения, включающего:

- средства психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся и саморазвития педагогов;
- систему работы по выявлению и поддержке одаренных детей;
- систему работы по сопровождению детей, имеющих трудности в социализации;
- методы и инструментарий оценивания образовательных результатов школьников

4.2. Совершенствование учебно-методического обеспечения:

- образовательные (в том числе рабочие) программы в школе, направленные на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации;
- пакеты учебных ситуаций, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий;
- дистанционное обучение детей, в том числе в рамках школьных округов.

4.3. Совершенствование организационного обеспечения:

- методы и средства, определяющие взаимодействие участников образовательного процесса между собой, а также с учебным оборудованием;
- создание условий для сетевого взаимодействия внутри школьного округа;
- обеспечение доступности образования детей, имеющих ограниченные возможности здоровья

4.4. Совершенствование правового обеспечения:

- разработка и внедрение документов, регламентирующих функционирование и развитие школы, ее образовательную деятельность, участие общественности в управлении.

4.5. Совершенствование кадрового обеспечения:

- проведение стажерских практик, демонстрационных уроков для педагогов школьного округа, района, образовательного округа, края;

- реализация инновационного проекта в методических объединениях (школьных, муниципальных (окружных), краевых);
- обобщение и самообобщение инновационного опыта и его диссеминация;
- наставничество.

4.6. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательной практики:

- создание средств организации образовательного процесса (модификация и создание ЦОР, ЭОР, средств для организации дистанционного обучения, внеурочной деятельности; программное обеспечение и т.д.);
- улучшение санитарно-гигиенических условий

5. Распределение средств инновационного фонда

5.1. Инновационный фонд учреждения формируется комиссией по распределению инновационного фонда Комитета по образованию администрации Локтевского района исходя из суммы набранных школой баллов при проведении оценки результативности деятельности за прошедший год в соответствии с Порядком распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными бюджетными (казенными) общеобразовательными организациями Локтевского района, утвержденным приказом Комитета образования Администрации Локтевского района

Полученный инновационный фонд МКОУ «Георгиевская СОШ» (далее - «средства») 1 раз в год распределяется между субъектами инновационной деятельности.

5.2. МКОУ «Георгиевская СОШ» ежегодно разрабатывает и утверждает локальным нормативным актом Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников МКОУ «Георгиевская СОШ» на основании Порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности образовательными организациями Локтевского района. Порядок согласовывается с Комитетом по образованию и профсоюзным комитетом учреждения. В разработанном локальном нормативном акте Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников МКОУ «Георгиевская СОШ» в обязательном порядке указываются

- цели, на которые направляются средства инновационного фонда;
- показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных показателей (индикаторов);
- порядок формирования комиссии по распределению инновационного фонда, ее полномочия, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов.

Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника посредством получения средств инновационного фонда является оценка его профессиональной деятельности, представленная

в оценочном листе, который должен содержать не менее 5 критериев инновационной деятельности в соответствии с поставленными целями. При распределении средств инновационного фонда необходимо учитывать результативность деятельности педагогических работников не менее чем по 3 направлениям инновационной деятельности.

6. Контроль соблюдения настоящего Положения

6.1. Контроль исполнения настоящего Положения осуществляется через внутриучрежденческий контроль.