

Положение  
об инновационном фонде МКОУ «Георгиевская СОШ»

**1. Общие положения.**

- 1.1. Инновационный фонд МКОУ «Георгиевская СОШ» (далее - учреждение) создан в целях реализации Закона Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»
- 1.2. Средства инновационного фонда являются частью фонда оплаты труда.
- 1.3. Настоящее положение определяет основные цели и задачи, ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда, содержание основных видов деятельности, стимулируемое из средств инновационного фонда, распределение средств инновационного фонда, контроль его соблюдения.
- 1.4. Учреждением осуществляется ежегодная корректировка настоящего положения с учетом приоритетных целей, задач и направлений развития системы образования Алтайского края.

**2. Основные цели и задачи использования средств инновационного фонда**

- 2.1. Основной целью использования средств инновационного фонда школы является стимулирование деятельности педагогических работников, направленной на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов.
- 2.2. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование педагогических работников, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта.

**3. Ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда**

- 3.1. Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ.
- 3.2. Развитие внутренней системы управления результатами качества образования (УКО);
- 3.3. Эффективная работа методических объединений учителей;
- 3.4. Положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднекраевое значение;
- 3.5. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);
- 3.6. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию;

3.7. Положительная динамика доли школьников, обучающихся по предпрофильным и профильным образовательным программам, а также по образовательным программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов;

3.8. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ);

3.9. Развитие различных моделей сетевого взаимодействия;

3.10. Деятельность общеобразовательных организаций муниципального района/городского округа, входящих в Банк лучших практик, участвующих в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии;

3.11 Снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации.

#### **4. Содержание основных видов деятельности, стимулируемых из средств инновационного фонда**

4.1. Совершенствование научно-педагогического обеспечения, включающего:

- средства психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся и саморазвития педагогов;
- систему работы по выявлению и поддержке одаренных детей;
- систему работы по сопровождению детей, имеющих трудности в социализации;
- методы и инструментарий оценивания образовательных результатов школьников

4.2. Совершенствование учебно-методического обеспечения:

- образовательные (в том числе рабочие) программы в школе, направленные на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации;
- пакеты учебных ситуаций, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий;
- дистанционное обучение детей, в том числе в рамках школьных округов.

4.3. Совершенствование организационного обеспечения:

- методы и средства, определяющие взаимодействие участников образовательного процесса между собой, а также с учебным оборудованием;
- создание условий для сетевого взаимодействия внутри школьного округа;
- обеспечение доступности образования детей, имеющих ограниченные возможности здоровья

4.4. Совершенствование правового обеспечения:

- разработка и внедрение документов, регламентирующих функционирование и развитие школы, ее образовательную деятельность, участие общественности в управлении.

4.5. Совершенствование кадрового обеспечения:

- проведение стажерских практик, демонстрационных уроков для педагогов школьного округа, района, образовательного округа, края;

- реализация инновационного проекта в методических объединениях (школьных, муниципальных (окружных), краевых);
- обобщение и самообобщение инновационного опыта и его диссеминация;
- наставничество.

4.6. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательной практики:

- создание средств организации образовательного процесса (модификация и создание ЦОР, ЭОР, средств для организации дистанционного обучения, внеурочной деятельности; программное обеспечение и т.д.);
- улучшение санитарно-гигиенических условий

## **5. Распределение средств инновационного фонда**

5.1. Инновационный фонд учреждения формируется комиссией по распределению инновационного фонда Комитета по образованию администрации Локтевского района исходя из суммы набранных школой баллов при проведении оценки результативности деятельности за прошедший год в соответствии с Порядком распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными бюджетными (казенными) общеобразовательными организациями Локтевского района, утвержденным приказом Комитета образования Администрации Локтевского района

Полученный инновационный фонд МКОУ «Георгиевская СОШ» (далее - «средства») 1 раз в год распределяется между субъектами инновационной деятельности.

5.2. МКОУ «Георгиевская СОШ» ежегодно разрабатывает и утверждает локальным нормативным актом Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников МКОУ «Георгиевская СОШ» на основании Порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности образовательными организациями Локтевского района. Порядок согласовывается с Комитетом по образованию и профсоюзным комитетом учреждения. В разработанном локальном нормативном акте Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников МКОУ «Георгиевская СОШ» в обязательном порядке указываются

- цели, на которые направляются средства инновационного фонда;
- показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных показателей (индикаторов);
- порядок формирования комиссии по распределению инновационного фонда, ее полномочия, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов.

Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника посредством получения средств инновационного фонда является оценка его профессиональной деятельности, представленная

в оценочном листе, который должен содержать не менее 5 критериев инновационной деятельности в соответствии с поставленными целями. При распределении средств инновационного фонда необходимо учитывать результативность деятельности педагогических работников не менее чем по 3 направлениям инновационной деятельности.

## **6. Контроль соблюдения настоящего Положения**

6.1. Контроль исполнения настоящего Положения осуществляется через внутриучрежденческий контроль.