

Аннотация к рабочей программе по учебному предмет «Окружающий мир» 2 класс.

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе образовательной программы начального общего образования МКОУ «Георгиевская сош» с учётом УМК автора А. А. Плешаков.

Для реализации программы используется следующий УМК:

1. А. А. Плешаков, А. Е. Соловьёва. Окружающий мир. Методические рекомендации. 2 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение» 2012 г.
2. Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 класс. Учебник 1 ч. М. Просвещение 2012 год
3. Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 класс. Учебник 2 ч. М. Просвещение 2012 год
4. Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 класс. Рабочая тетрадь 1 ч. М. Просвещение 2012 год
5. Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 класс. Рабочая тетрадь 2 ч. М. Просвещение 2012 год
6. Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 класс. Тесты. М. Просвещение 2012 год
7. А. А. Плешаков От земли до неба: атлас определитель: пособие для учащихся. М. Просвещение 2013 г
8. А. А. Плешаков Зелёные страницы: пособие для общеобразовательных учреждений М. Просвещение 2013 г.
9. Плешаков А. А. Великан на поляне, или первые уроки экологической этики: кн. для общеобразовательных учреждений М. Просвещение 2013 г

Место предмета в базисном плане: на изучение окружающего мира во 2 классе отводится 68 часов – из расчёта 2 часа в неделю.

Основные цели курса:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Образовательные и воспитательные задачи:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; и др.

Формы и методы работы с детьми, испытывающими сложности в обучении:

индивидуальная работа, работа в малых группах; наглядный, словесный, практический с опорой на схемы, таблицы, памятки, инструкции; игровые методы.

Требования к уровню подготовки

Личностные результаты: у обучающегося будут сформированы:

- более глубокое представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, обладателя и носителя государственного языка Российской Федерации — русского языка;
- представления о связях между изучаемыми объектами и явлениями действительности (в природе и обществе); и др.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- понимания чувств других людей;
- чувства сопричастности и гордости за свою Родину и её народ;
- внутренней позиции обучающегося.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную совместно с учителем;

- сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её на определённом этапе урока при выполнении задания по просьбе учителя);
- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения; и др

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- понимать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

Познавательные

Обучающийся научится:

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике и рабочих тетрадях для передачи информации;
- находить и выделять при помощи взрослых информацию, необходимую для выполнения заданий, из разных источников; и др.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять поиск нужного иллюстративного материала в дополнительных источниках литературы, рекомендуемых учителем;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебных задач; и др.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению при выполнении заданий; и др.

Обучающийся получит возможность научиться:

- задавать вопросы, адекватные данной ситуации;
- передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России;
- называть субъект Российской Федерации, в котором находится город (село), где живут учащиеся;
- различать государственные символы России — флаг, герб, гимн;
- приводить примеры народов России;
- сравнивать город и село, городской и сельский дома; и др.

Формы контроля: контрольные работы «Проверим себя и оценим свои достижения по разделу»