

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» 4 класс

Рабочая программа разработана на основе образовательной программы начального общего образования МКОУ «Георгиевская сош» с учётом УМК автора Федотовой О.Н., Трафимовой Г.В., Кудровой Л.Г. «Окружающий мир».

Для реализации программы используется следующий УМК:

1. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир (Наш мир). 4 класс: Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник. 2013.
2. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Наш мир в вопросах и заданиях. 4 класс: Тетради для самостоятельной работы №1 и №2. — М.: Академкнига. 2013
3. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Наш мир знакомый и загадочный. 4 класс: Хрестоматия. — М.: Академкнига /Учебник. 2013.
4. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 4 класс: Методическое пособие для учителя. — М.: Академкнига/ Учебник. 2013.

Цели:

Формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентов единого мира; практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе; метапредметных способов действий (личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных).

Задачи:

общее развитие личности ребенка на основе его жизненного опыта;

- последовательное формирование у школьников *общеучебных умений*, основанных на способности ребенка наблюдать и анализировать, выделять существенные признаки и на их основе проводить обобщение;
- изучение школьниками взаимосвязей жизнедеятельности человека и природы, человека и общества.
- воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей, сознательному отношению к здоровому образу жизни и другие

Место предмета в базисном учебном плане:

В 4 классе на изучение «Окружающего мира» отводится **68 часов** (2 часа в неделю).

Формы и методы работы с детьми, испытывающие сложности в обучении:

Индивидуальная работа, работа в малых группах; наглядный, словесный, практический с опорой на схемы, таблицы, памятки, инструкции; игровые методы.

Требования к результатам освоения:

Предметными результатами изучения курса «Окружающий мир» в 4-ом классе является формирование следующих умений.

В результате **изучения раздела «Человек и природа»** выпускник начальной школы научится:

- находить на карте природные зоны России, свой регион, главный город своего региона;
- читать условные обозначения карт (условные обозначения природных зон, знаки поверхностей и водоемов, полезных ископаемых);
- использовать готовые модели (глобус Земли, модель Солнечной системы) и иллюстрации учебника для объяснения причин смены дня и ночи, смены времен года и др.

Выпускник начальной школы получит возможность научиться:

- осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологического поведения на природе (охрана поверхности земли от разрушений и загрязнения);
- использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья, для соблюдения правил гигиены систем органов, правил безопасного поведения на природе; и др.

В результате **изучения раздела «Человек и общество»** выпускник начальной школы **научится:**

рассказывать с использованием подобранной дополнительной информации из интернета и иллюстративных источников о Государственной символике Российской Федерации (значимость государственной символики; основные изображения Государственного герба России; последовательность расположения цветowych полос и цвета флага);

самостоятельно работать с текстом, иллюстрациями, словарем учебника в условиях коллективной работы; и др.

Выпускник начальной школы получит возможность научиться:

составить представление о единстве духовно-нравственного смысла всех традиционных религий и различиях в обрядовой практике;

определять часовой пояс своего края; и др.

В результате **изучения раздела «Правила безопасного поведения»** выпускник начальной школы **научится:**

понимать необходимость соблюдения правил безопасного поведения во время летних каникул у водоема (предупреждение солнечного удара, ожога кожи, несчастных случаев в воде или вблизи воды у моря во время шторма, прилива; соприкосновение с животными в воде);

понимать необходимость соблюдения правил безопасного поведения во время прогулок в лес, в парк, на луг; и др..

Обучающиеся получат возможность научиться:

- соблюдать правила безопасного поведения во время летнего отдыха

(предупреждение: солнечного удара, ожога кожи, несчастных случаев в воде или вблизи воды во время шторма, прилива; соприкосновения с животными и т.д.);

соблюдать правила экологического поведения во время прогулок в лес, в парк, на луг;

соблюдать правила безопасного поведения во время приема пищи;

заботиться о здоровье и безопасности окружающих людей, сохранять свое физическое и нравственное здоровье.

Формы контроля:

Фронтальный и индивидуальный опрос, проверочный тест, школьная олимпиада, самостоятельная работа.