Аннотация к рабочей программе по учебному предмет «Литературное чтение. Обучение грамоте» 1 класс.

Рабочая программа учебного предмета «Обучение грамоте (чтение)» составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Георгиевская сош» с учётом УМК автора В. Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина.

Для реализации программы используется следующий УМК:

1. Горецкий В.Г. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1.
2. Горецкий В.Г. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2.
3. Методическое пособие с поурочными разработками В.Г. Горецкого, Н.М. Белянковой, М. Просвещение 2012
4. Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М. Просвещение 2011

Место предмета в базисном плане: на изучение «Обучение грамоте» (чтение) в 1 классе отводится 92 часа – из расчёта 4 часа в неделю.

Основные цели курса:

- помочь учащимся овладеть механизмом чтения;
- обеспечить речевое развитие учащихся;
- дать первичные сведения о языке и литературе, которые предоставят возможность постепенного осознания языка как средства общения и познания окружающего мира, заложат необходимый фундамент для последующего успешного изучения русского языка.

Образовательные и воспитательные задачи:

- выработка навыка осознанного, правильного и выразительного чтения;
- обогащение и активизация словарного запаса учащихся;
- формирование азов культуры речевого общения как неотъемлемой части общей культуры человека; и др.

Формы и методы работы с детьми, испытывающими сложности в обучении:

индивидуальная работа, работа в малых группах; наглядный, словесный, практический с опорой на схемы, таблицы, памятки, инструкции; игровые методы.

Требования к уровню подготовки обучающихся в 1 классе

Выпускник научится:

- отличать устную и письменную речь;
- отличать буквы и звуки; выделять из короткого текста предложения;
- оформлять предложение в устной речи;
- выделять слова из предложения, соотносить их с моделью слова;
- разделять слово на слоги с использованием графических схем;
- делить слова на слоги; и др.

.Выпускник получит возможность научиться

- осознавать образные представления о предложении; о слове как единице речи, его названную функцию; о слоге как о части слова, его названную функцию;
- выделять слоги в словах в процессе слогового анализа слова;
- определять позицию (ударную и безударную) слога в слове; определять логическое ударение, различать интонационную окраску предложения;
- артикулировать звуки в соответствии с особенностями их произнесения, осознавать образное представление о звуке;

Формы контроля: проект.