

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английский язык» 3 класс

Данная рабочая программа по английскому языку составлена на основе основной **общеобразовательной программы начального общего образования МКОУ «Георгиевская средняя общеобразовательная школа»** с учетом авторского УМК В. П. Кузовлева “English-3”.

Используемый учебно–методический комплект:

1. В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, И. П. Костина, Е. В. Кузнецова. Английский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Ч. 1. М.: «Просвещение», 2013.
2. В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, И. П. Костина, Е. В. Кузнецова. Английский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Ч. 2. М.: «Просвещение», 2013.
3. В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, И. П. Костина, Е. В. Кузнецова. Английский язык. Книга для учителя. 3 класс: пособие для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2013.
4. В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, И. П. Костина, Е. В. Кузнецова. Английский язык. Контрольные задания. 2–4 классы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2013.

Место предмета в федеральном базисном плане.

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение английского языка в начальной школе отводится 2ч в неделю в каждом классе. Годовое количество учебных часов по английскому языку составляет в 3 классе 70 часов (35 учебных недели). Это количество часов соответствует программе.

Цели изучения предмета в 3 классе

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в начальной школе направлены на формирование у учащихся:

– первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;

– гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей и др.

Формы и методы работы с детьми, испытывающими сложности в обучении: индивидуальная работа, работа в малых группах; наглядный, словесный, практический с опорой на схемы, таблицы, памятки, инструкции; игровые методы.

В процессе овладения **познавательным (социокультурным) аспектом** ученик 3 класса научится:

- находить на карте Соединённое Королевство Великобритании и Ирландии;
- узнавать наиболее известных персонажей англоязычной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;
- узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны;
- понимать особенности британских и американских национальных и семейных праздников и традиций;
- узнавать наиболее популярные в странах изучаемого языка детские телепередачи и их героев, а также анимационные фильмы и их героев.

Ученик получит возможность:

- сформировать представление о государственной символике стран изучаемого языка;
- сопоставить реалии стран изучаемого языка и родной страны;
- представить реалии своей страны средствами английского языка;
- познакомиться и выучить наизусть популярные детские песенки и стихотворения и др.

Формы контроля: словарные диктанты, устный опрос, письменные работы, грамматические тесты, монологические и диалогические высказывания.

