

**План – график занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении
2017 – 2018 учебный год**

Дата	Тема занятия	Содержание занятия	Категория учащихся
12.09.2017 г	Я = Ты	Знакомство, формирование интереса к занятиям, позитивного эмоционального фона. (методики: «Дерево», «Водопад», игра «Молекулы»)	Обучающие, испытывающие трудности в обучении,
10.10.2017г			Обучающиеся с задержкой психического развития
11.11.2017г	Нравственные нормы и правила поведения.	Решение проблемных ситуаций: «В вежливом автобусе», «Как поступить».	Обучающие испытывающие трудности в обучении,
14.11.2017г		Упражнения: «Мусорное ведро», «Встань на его (её) место».	Обучающиеся с задержкой психического развития
08.12.2017 г	«Путешествие в страну внимания». Диагностика уровня развития внимания.	Диагностики уровня развития внимания, устойчивости, объёма, произвольности. (упражнения: «Текст с ошибками», «Перепутанные буквы», «Подсчитай правильно» . Тест «Корректирующая проба»)	Обучающие испытывающие трудности в обучении,
10.12.2017г		упражнение «Текст с ошибками», тест «Корректирующая проба»	Обучающиеся с задержкой психического развития
11.01.2018г	Выражение своих мыслей в общении.	Психогимнастика на выражение эмоционального состояния.	Обучающие испытывающие трудности в обучении,
12.01.2018г		Игры с зеркалом, игра «Скажи по-разному» (синонимы).	Обучающиеся с задержкой психического развития
15.02.2018 г	Диагностика разных видов памяти.	Групповые методики диагностики разных видов памяти. Тренинг памяти. Игры.	Обучающие испытывающие трудности в обучении,
16.02.2017г			Обучающиеся с

			задержкой психического развития
06.03.2018г	Контролирование своей деятельности.	Упражнения «Чем похожи и не похожи», «Шифровки».	Обучающие испытывающие трудности в обучении,
15.03.2018г		Упражнения «Запиши сказку». Выкладывание узора из мозаики.	Обучающиеся с задержкой психического развития
10.04.2018 г	Волевая сфера. (Методики опосредованного запоминания).	Рисование двумя руками одновременно. Упражнения на синхронность работы обеих рук. Графические диктанты. Игры «Расшифруй слова», «Зашифруй текст» и др.)	Обучающие испытывающие трудности в обучении.
16.04.2018г	Обработка, анализ и оценка информации.	Игра «Чего больше», «Подбери пару». Логические задачи.	Обучающиеся с задержкой психического развития
24.05.2018 г	Итоговое занятие.	Итоговая диагностика.	Обучающие испытывающие трудности в обучении,
			Обучающиеся с задержкой психического развития

**План – график
занятий с детьми, испытывающими трудности в социальной адаптации
2017 – 2018 учебный год**

Дата	Тема занятия	Содержание занятия
15.09.2017 г	«Давайте познакомимся!»	Знакомство, формирование интереса к занятиям, позитивного эмоционального фона. (Упражнения «Имя и качества», «Цветные настроения», «Что я люблю», «Представление». Тест «Несуществующее животное»)
«Общение – это путешествие в самих себя»		
12.10.2017 г	Работа с «Я – образом».	Упражнения «Кто это», «Наоборот», «Волшебный круг», «Найди имя», «Комплименты». Работа с притчей «Орёл и пустыня»)
17.10.2017г	«Общение в кругу сверстников».	Мини-лекция по теме. (Упражнения «Жесты», «Ассоциация», «Эффективное общение», «Я тебя слушаю», «Разговор через стекло», «Скульптура эмоций», «Карусель», «Рукопожатие вслепую», «Передать одним словом»)
Коммуникативные навыки		
14.11.2017 г	«Разговор по телефону».	Обсуждение «Телефонные проблемы». Тренинг «Общение по домашнему телефону».

		Советы «Как создать о себе хорошее впечатление». Тест «Телефонный разговор».
07.12.2017 г	«Трудности в школе, дома, на улице».	Упражнения «Копилка трудностей», «Сладкая проблема» (К. Фопель), «Волшебный куб».
«Ваш друг – этикет»		
14.02.2018 г	«Вежливость, как основа воспитания».	Беседа по теме, загадки о вежливых словах. Разыгрывание ситуаций. Игра «Не ошибись, пожалуйста!» Викторина «Правильно ли это?» Памятка «Страна вежливости».
12.03.2018 г	«Поведение в общественных местах».	Словесная игра «Кто прав?», игра с мячом «Поправь меня!», игра «Соображалки». Памятки о правилах поведения в общественных местах.
11.05.2018 г	Итоговое занятие «Жизнь дана – на добрые дела». Оценка достижений. Мониторинг.	Упражнения «Школа добрых наук», «Ситуации». Игры «Замени добрыми словами», «Ласковые слова», «Дары вежливости».