

План работы
по повышению психолого-педагогической компетенции педагогического коллектива
МКОУ «Георгиевская СОШ» на 2017-2018 год

Цель: Организация работы по совершенствованию психологической компетентности педагогов ОУ.

Задачи:

1. Формировать у педагогов потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребенка и собственного развития.
2. Помочь овладеть доступными диагностическими методами для изучения процесса развития личности, коллектива в условиях образовательного процесса; опираться на психологию в развитии учащихся, в преодолении недостатков их поведения.
3. Создать систему психологического консультирования, помогающую педагогам на всех этапах их профессиональной деятельности.

№	Содержание	Ключевые вопросы, приобретенные знания, умения работы	Сроки	Ответственные
Формирование профессиональной «Я – концепции» педагога				
1	Семинар-практикум «Формирование имиджа современного педагога»	Составляющие имиджа современного педагога. Влияние имиджа на успех педагога. Педагогическое мастерство. Основы публичного выступления.	27.09.2017	Зам. директора по УВР Педагог - психолог
2	Деловая игра «День психологического здоровья педагогов школы»	Феномен «профессионального выгорания», этапы формирования. Факторы, способствующие и препятствующие «выгоранию» Способы диагностики. Пути предупреждения. Мировоззренческие, психические, психофизиологические причины, разрушающие здоровье. Толерантность как составляющая компетентности педагога.	Ноябрь 2017	Зам. директора по УВР Педагог - психолог

3	Профессиональная диагностика	«Индивидуальный стиль педагогической деятельности» - тест А.М. Макаровой и А.Я. Никоновой	Ноябрь 2017г	Педагог - психолог
4	Психологическое консультирование по вопросам оказания адресной помощи педагогам в области повышения психологической компетентности	Социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых отношений.	Ежемесячно, не реже 1-2 раз в неделю	Зам. директора по УВР Педагог - психолог
Владение стандартизированными методами психодиагностики				
5	Практикум «Как составить психолого – педагогическую характеристику учащегося»	Основы составления характеристики учащегося. Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка.	Октябрь 2017	Зам. директора по УВР Педагог - психолог
6	Практикум «Психологический климат класса. Как его изучить?»	Понятие психологического климата класса, его составляющие. Владение стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся.	ноябрь 2017	Зам. директора по УВР Педагог - психолог
7	Практикум «Как изучить и отследить динамику развития обучающегося»	Умение отслеживать динамику развития ребенка, планировать развивающую работу, своевременно направлять к узким специалистам. Умение формировать и развивать универсальные учебные действия.	декабрь 2017	Зам. директора по УВР Педагог - психолог
Изучение возрастных особенностей обучающихся различных категорий				
8	Теоретический семинар «Возрастные особенности обучающихся начальных классов»	Ведущий вид деятельности. Особенности развития и поведения. Роль игры в развитии. Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития	Октябрь 2017	Зам. директора по УВР Педагог - психолог
9	Обучающий семинар «Психологические особенности школьников подросткового периода»	Ведущий вид деятельности. Особенности развития и поведения. Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития. Психологическая защита как ответная реакция ученика на стрессовую ситуацию.	Октябрь 2017	Зам. директора по УВР Педагог - психолог
10	Обучающий семинар	Ведущий вид деятельности. Особенности развития и поведения.	Ноябрь 2017	Зам. директора по

	«Особенности старшего подросткового возраста»	Самоопределение. Ценностные установки. Профессиональное самоопределение. Возраст первой любви. Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития		УВР Педагог - психолог
11	Обучающий семинар «Одаренные дети: особенности развития, стратегии работы»	Освоение и применение психолого-педагогических технологий необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся. Оказание адресной помощи обучающимся	Январь 2018	Зам. директора по УВР Педагог - психолог
12	Обучающий семинар «Особенности обучения детей с ОВЗ»	Освоение и применение психолого-педагогических технологий необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся. Готовность принять разных детей, вне зависимости от их реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья. Профессиональная установка на оказание помощи любому ребенку.	январь 2018	Зам. директора по УВР Педагог - психолог
13	Обучающий семинар «Дети в виртуальном мире – от увлечения до зависимости»	Компьютерная зависимость. Формирование навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях у подростков. Оказание адресной помощи обучающимся. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.	Февраль 2018	Зам. директора по УВР Педагог - психолог
14	Обучающий семинар «Стратегии работы педагога с обучающимися при подготовке к экзаменам»	Оказание адресной помощи обучающимся. Психологические закономерности организации образовательного процесса	Март 2018	Зам. директора по УВР Педагог - психолог
Взаимодействие с участниками образовательного процесса				
15	Теоретический семинар «Ребенок в школе: психологические механизмы адаптации»	Особенности адаптационного периода. Формирование детско-взрослых сообществ. Социализация обучающихся.	Октябрь 2017	Зам. директора по УВР Педагог - психолог
16	Семинар – практикум «Учитель и проблемы дисциплины»	Основные мотивы «плохого» поведения учащихся; Методы воздействия на поведение учащихся, нарушающих дисциплину на уроках. Метод «Я-высказывания» как один из способов установления нормальных отношений между учителем и учеником.	декабрь 2017	Зам. директора по УВР Педагог - психолог
17	Заседание МО классных	Особенности построение тренинга. Игры и упражнения в	январь 2018	Зам. директора по

	руководителей «Тренинг как эффективная форма работы с детьми»	тренинги. Использование игры как терапевтического средства общения. Осмысление и рефлексия в тренинге.		УВР Педагог - психолог
18	Теоретический семинар «Особенности формирования жизнестойкости и совладания с трудными жизненными и стрессовыми ситуациями»	Феномен «жизнестойкость». Эффективные формы работы по профилактике суицида. Формирование ценностных жизненных установок у обучающихся. Социализация обучающихся	февраль 2018	Зам. директора по УВР Педагог - психолог
19	Социально-психологический тренинг «Общение в конфликте»	Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся. Способы регулирования конфликта. Стратегии поведения.	март 2018	Зам. директора по УВР Педагог - психолог
20	Ярмарка идей «Эффективные формы и технологии работы по повышению психолого-педагогической компетентности родителей обучающихся»	Умение формировать детско-взрослые сообщества, знание их социально-психологических особенностей и закономерностей развития. Знание основных закономерностей семейных отношений, позволяющих эффективно работать с родительской общественностью.	апрель 2018	Зам. директора по УВР Педагог - психолог, классные руководители
Взаимодействие со специалистами в рамках ТМПП службы и школьного ПМПк				
21	Теоретический семинар «Оказание ППМС помощи обучающимся испытывающим трудности в обучении, развитии и социализации»	Нормативные документы. Этапы оказания ППМС помощи. Функциональные обязанности участников ППМС помощи. Умение составлять совместно с другими специалистами программу индивидуального развития ребенка. Владение специальными методиками, позволяющими проводить коррекционно-развивающую работу.	Октябрь 2017	Зам. директора по УВР Педагог - психолог
22	Практикум «Составляем индивидуальный образовательный маршрут»	Индивидуальный образовательный маршрут: основы составления. Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу.	октябрь 2017	Зам. директора по УВР Педагог - психолог
23	Практикум «Разработка индивидуальной коррекционно-развивающей программы для детей с трудностями в обучении»	Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия .	ноябрь 2017	Педагог – психолог, руководитель ПМПк

24	Разработка памяток для родителей обучающихся с трудностями в обучении. Размещение тематической информации на сайте школы	Реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребёнка.	Октябрь 2017, март 2018	Педагог психолог, руководитель ПМПк –
25	Практикум «Учимся понимать документацию узких специалистов в рамках оказания ППМС помощи»	Понимание документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.).	Октябрь 2017, февраль 2018	Педагог психолог, руководитель ПМПк –