Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Георгиевская средняя общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

от 18.12.2014г №65/1

Об утверждении Положения
об оказании ППМС-помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в МКОУ «Георгиевская средняя общеобразовательная школа»

В соответствии со ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения прав на получение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС-помощь) учащимся, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации,

приказываю:

1. Утвердить прилагаемое Положение об оказании ППМС- помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в МКОУ «Георгиевская средняя общеобразовательная школа».
2. Разместить данный приказ на официальном сайте учреждения в информационно-коммуникационной сети Интернет и на информационном стенде учреждения. (отв. Верменичева М.А.)

Директор школы: Зинченко Т.П.

Приложение к приказу
МКОУ «Георгиевская СОШ»
от 18.12.2014 №65/1

Положение
об оказании ППМС-помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в МКОУ «Георгиевская средняя общеобразовательная школа»

Оказание ППМС-помощи представляет целостную деятельность педагога-психолога, направленную на преодоление или компенсирование имеющихся у учащихся трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации и состоит из 3 этапов: постановка проблемы, выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации, комплекс мероприятий, направленных на решение проблемы.

1 этап. Постановка проблемы.

1.1. Основанием для оказания ППМС-помощи является (за исключением категорий учащихся, обозначенных в п.1.2. и п.1.3.):

- личное обращение к педагогу-психологу со стороны учащегося, учителя или родителей (законных представителей) учащегося относительно его проблем обучения, поведения, психического состояния.
- обращение педагога-психолога к родителям (законным представителям) учащегося о необходимости проведения углубленной диагностики по итогам плановых психодиагностических минимумов, содержание и график проведения которых утвержден решением муниципального профессионального объединения педагогов-психологов Проведение психодиагностики фиксируется в журнале учета диагностических исследований (Форма 5 Приложения 3 к приказу Главного управления от 12.03.2014 № 1527).

1.2. Основанием для предоставления образовательных услуг, в том числе ППМС-помощи учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам является:

письменное заявление (согласие) родителей (законных представителей) в учреждение об обучении учащегося по основной адаптированной образовательной программе в соответствии с заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК);

письменное заявление родителей (законных представителей) в учреждение о психолого-педагогическом сопровождении образования ребенка-инвалида в соответствии со справкой медицинского учреждения, индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (далее - ИПР) в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 30.01.2013 №37 «Об утверждении Положения об организации психолого- педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.3. Организация предоставления ППМС-помощи учащимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется на основе письменного обращения за помощью в школьный психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ПМПк) родителей (законных представителей) учащегося, педагогов, либо самого учащегося, достигшего возраста 15 лет.

2 **этап.** Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации.

2.1. Для выбора методов, содержания и продолжительности оказания ППМС-помощи учащимся (за исключением категорий учащихся, обозначенных в п.2.2 и п.2.3) педагогом-психологом проводится углубленная диагностика учащегося при наличии письменного согласия родителей (законных представителей).

Вся отчетная документация педагога-психолога, включая результаты психодиагностических обследований и рекомендации по их итогам, хранится в кабинете педагога-психолога в сейфе (шкафу с замком). Рекомендации по организации ППМС-помощи по итогам углубленной психодиагностики доводятся до сведения родителей (законных представителей). Предложенные рекомендации реализуются только с их письменного согласия.

2.2. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов включает анализ условий, препятствующих полноценному освоению ими образовательной программы, развитию и социальной адаптации.

2.3. Порядок выявления причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации учащихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования осуществляется регламентом работы школьного ПМПк.

3 этап. Комплекс мероприятий, направленных на решение проблемы.

3.1. Оказание ППМС-помощи учащимся включает:

- разработку и проведение групповых (индивидуальных) психолого-педагогических коррекционно-развивающих занятий (при наличии тематического плана занятий, утвержденного директором учреждения;
- заполнения отчетной документации согласно Форме 3 и Форме 9 Приложения 3 к приказу Главного управления от 12.03.2014 № 1527).

Решение о прекращении ППМС-помощи принимается педагогом-психологом на основании динамического контроля развития учащегося;

- участие педагогических и административных работников учреждения в разработке и реализации индивидуальной программы педагогической и социально-педагогической помощи, психологического сопровождения учащихся, находящихся в социально опасном положении;

- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам обучения и развития конкретных учащихся и ученических групп, ведение педагогом-психологом отчетной документации согласно Форме 4 Приложения 3 приказа Главного управления от 12.03.2014 № 1527;
- оказание помощи учащимся в профориентации и социальной адаптации, в том числе, по формированию жизнестойкости учащихся, в соответствии с календарным планом работы педагога-психолога на учебный год, утвержденным директором учреждения (Формы 2 и 6 Приложения 3 к приказу Главного управления от 12.03.2014 № 1527).

3.2. Комплекс мероприятий, направленных на предоставление образовательных услуг учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, а также с обучающимися, не ликвидировавшими по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, и признанными обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по итогам реализации предыдущих этапов работы:
- ежегодное обследование на школьном ПМПк не менее 2-х раз в учебном году (в период адаптации, по итогам учебного года);
- разработка и согласование с родителями (законными представителями) программы индивидуального сопровождения, индивидуального учебного плана для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом рекомендаций школьного ПМПк, территориальной ПМПК, индивидуальной программы реабилитации (для детей-инвалидов);
- организация психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, в том числе учащихся индивидуально на дому, в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 30.01.2013 № 37 «Об утверждении Положения об организации психолого- педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов, работникам учреждения по вопросам их воспитания, обучения и коррекции нарушений развития.