



Форма заявки  
на присвоение статуса региональной инновационной площадки

Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_ Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Георгиевская средняя общеобразовательная школа»
Муниципальное образование (район и населенный пункт/город)	Локтевский район
Ф.И.О директора	Зинченко Татьяна Петровна
Контактный телефон	8(385)8628316
E-mail	<a href="mailto:marina-vermevicheva@rambler.ru">marina-vermevicheva@rambler.ru</a>
Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект	<a href="http://georgievka.moy.su/index/innovacionnyj_fond_2015/0-181">http://georgievka.moy.su/index/innovacionnyj_fond_2015/0-181</a>
Соисполнители проекта (указать при необходимости)	Комитет по образованию Администрации Локтевского района
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов)	нет
Раздел 2. Сведения об инновационном проекте	
Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня	Программа введения молодого учителя в профессию
Тема представленного проекта	Клуб молодых педагогов малокомплектных школ как механизм профессионального становления в условиях сетевого взаимодействия
Цель (основная идея) проекта	Проект разработан с целью создания условий для формирования профессионально-развивающейся среды молодого педагога с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций.
Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края	Актуальность проекта очевидна. На сегодняшний день остро обозначился вопрос педагогических кадров, как главного ресурса достижения качества образования. Вопрос о привлечении в школу молодых специалистов, поднимающийся сегодня на разных уровнях, особенно актуален для сельской малокомплектной школы. Работа с молодыми специалистами – одно из

	<p>приоритетных направлений в деятельности любой образовательной организации. Практика работы с молодыми учителями показывает, что даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности личностная и профессиональная адаптация молодого учителя может протекать длительное время.</p> <p>Данный проект направлен на решение проблем, выявленных в ходе анализа работы с молодыми педагогами.</p>
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание методической, психологической, юридической помощи в становлении молодого специалиста.</li> <li>2. Разработка методического инструментария для активизации профессиональной деятельности.</li> <li>3. Расширение возможностей для обобщения и распространения педагогического опыта в условиях сетевого взаимодействия.</li> <li>4. Создание условий для сохранения и увеличения доли молодых педагогов в сельских малокомплектных школах и школах района.</li> </ol>
Краткое описание проекта	<p>В 2016 году на площадке базовой школы создан клуб молодых педагогов Георгиевского образовательного округа, в который входят 4 школы. Всего в клубе 8 педагогов в возрасте до 35 лет. Важным фактором, способным обеспечить эффективную работу молодых педагогов, является помощь в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (коллегами, детьми и их родителями) и коллегами из других школ. Данный проект должен обеспечить быструю адаптацию молодых педагогов и успешному вхождению в профессиональную деятельность. Увеличится доля молодых учителей, оставшихся работать после 3-х лет работы.</p> <p>Планируемый срок реализации проекта – 3 года (с сентября 2017 года - по сентябрь 2020 года).</p> <p><b>На первом этапе проекта (2017 год)</b> будет сформирована управленческая команда, назначены ответственные за проведение анкетирования. По итогам анкетирования будет разработано нормативно-правовое обеспечение проекта, заключены договора о сетевом взаимодействии, создан банк данных молодых педагогов, разработаны семинары, методические дни, консультации.</p> <p><b>На втором этапе (2018-2020 год)</b> базовая школа проведет консультационные, методические мероприятия для молодых педагогов образовательного округа и школ</p>

	<p>района: открытые уроки, взаимопосещение уроков, мастер-классы, тематические семинары и педагогические советы, индивидуальные консультации. Будут созданы совместные методические объединения педагогов-предметников, «наставнические» пары, сетевые сообщества. Будет оказана консультационная помощь в подборе УМК, инструментария контрольно-оценочной деятельности. Создан банк новых технологий и методик, направленных на повышение мотивации молодого педагога.</p> <p><b>Третий этап проекта - анализ и контроль (2020 год).</b> На данном этапе проводится оценка, обработка и анализ результатов проектной деятельности.</p> <p><b>Заключительный этап проекта - этап обобщения и распространения наработанного опыта (2020 год):</b> описание проекта, выявление лучших молодых педагогов. Распространение опыта по реализации проекта на площадке сайта АК ИПКРО, сайта «Эффективная школа», сайтах школ участниц проекта, СМИ, создание сборника материалов из опыта работы клуба молодых педагогов в рамках проекта.</p> <p><b>Итог проекта.</b> После реализации проекта «Клуб молодых педагогов малокомплектных школ как механизм профессионального становления в условиях сетевого взаимодействия»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличится доля молодых учителей, оставшихся работать после 3-х лет работы.</li> <li>2. Увеличится доля молодых учителей, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня</li> <li>3. Повысится профессиональный уровень молодых педагогов.</li> <li>4. Увеличится процент качества знаний обучающихся</li> <li>3. Будет обобщён и распространён опыт по теме проекта (методические рекомендации, сценарии, инструкции, памятки).</li> <li>4. В результате проекта будет представлен опыт работы образовательного округа на сайтах школ, в СМИ.</li> </ol> <p><b>Ожидаемый эффект.</b> Проект позволит закрепить молодых педагогов в сельских малокомплектных школах и школах района.</p>
<p>Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для</p>	<p><b>1. Информационно-методические ресурсы:</b> -информационно-образовательные ресурсы на бумажных и сменных оптических носителях (нормативные документы, план работы клуба молодого педагога, индивидуальные программы саморазвития, портфолио учителя, разработки методических семинаров с системой заданий и презентациями</p>

<p>реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)</p>	<p>PowerPoint и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-информационно-образовательные ресурсы сети Интернет (методические материалы на сайте школы во вкладке «Молодому педагогу», методические рекомендации АК ИПКРО и др.);</li> <li>-информационно-телекоммуникационная инфраструктура (оборудование БИЦ, АРМ учителя в учебных кабинетах);</li> <li>-программные инструменты, необходимые для создания текстов, презентаций, выхода в Интернет: программы Microsoft Office, программа Adobe (Acrobat) Reader и др.</li> <li>-площадки сайта базовой школы и сайта клуба молодых педагогов.</li> </ul> <p><b>2.Кадровые ресурсы:</b> Педагогический коллектив школы укомплектован на 100%, всего 16 учителей, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-педагогический стаж более 20 лет имеют 54 % педагогов, от 10 до 20 лет – 7,7 %, до 10 лет – 38 %;</li> <li>-100% учителей имеют профессиональное образование, из них: высшее образование – 73 %, среднее специальное – 27 %;</li> <li>-педагоги, имеют квалификационные категории: высшую – 50 %, первую – 40 %;</li> <li>-100% педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации, в том числе: по ФГОС НОО, ФГОС ООО – 100 %; по обучению ФГОС ОВЗ – 50 %.</li> </ul> <p>Три педагога награждены грамотами Министерства образования и науки РФ, двое имеют почетное звание «Почетный работник общего образования», 7 педагогов награждены грамотами Управления по образованию Алтайского края.</p> <p><b>3.Материально-технические ресурсы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет информатика (12 компьютеров с выходом в Интернет);</li> <li>- 11 учебных кабинетов, оснащенных АРМ для учителя;</li> <li>- кабинет естествознания, кабинет биологии;</li> <li>- 3 интерактивные доски;</li> <li>-Лего-конструктор, видеокамера, цифровые фотоаппараты.</li> </ul> <p>Функционирует школьный БИЦ, оснащенный 2 компьютерами с выходом в Интернет, ноутбуком, телевизором, графопроектором, видеокамерой, цифровым фотоаппаратом.</p> <p><b>4.Финансовые ресурсы:</b> Оплата труда участников проекта предполагается из фонда стимулирования инновационной деятельности.</p>
<p>Планируемый срок реализации проекта</p>	<p>2017-2020 год</p>

Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты	<p>1.Эффективная модель сопровождения процесса профессионального становления молодых педагогов.</p> <p>2.Рост профессиональной компетентности и мастерства молодых педагогов, через участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>3.Рост уровня самообразования, самоорганизации, саморазвития, самореализации.</p> <p>4. Повышение качества обучения.</p>
Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта)	<p>Потребителями результатов проекта могут стать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сельские малокомплектные школы, объединенные в округа;</li> <li>- школы с сетью филиалов;</li> <li>- образовательные организации, реализующие сетевое, дистанционное взаимодействие.</li> </ul>
Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику	<p>Презентация опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на муниципальных, окружных, краевых фестивалях, конференциях, конкурсах;</li> <li>- включение в банк лучших практик;</li> <li>-публикации в СМИ, на сайте комитета по образованию Локтевского района, АК ИПКРО, сайте Министерства по образованию и молодежной политике Алтайского края.</li> </ul>
Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта	01.01.2018г (распространение март 2018г)

### Раздел 3. План реализации проекта по этапам

Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
Организационный	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Формирование инициативной группы по реализации проекта.</li> <li>- Заключение договоров о сетевом взаимодействии и привлечение ведущих педагогов ОУ.</li> <li>- Создание банка данных молодых педагогов</li> <li>- Создание нормативно-правовой базы клуба молодых педагогов (программа, положения, план).</li> <li>- Разработка системы и мотивации стимулирования участников проекта.</li> <li>- Разработка программ</li> </ul>	<p>Январь 2018год- март 2018год</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Утвержденная программа деятельности клуба молодых педагогов.</li> <li>-Утвержденный алгоритм и план деятельности всех участников проекта.</li> <li>-Сформированная материально-техническая и научно-методическая базы сопровождения проекта.</li> <li>-Договоры сетевом взаимодействии школ округа.</li> </ul>

	семинаров, методических дней, консультаций.		
Этап реализации	Реализация проекта	2018-2020год	<p>1. Организация и проведение обучающих семинаров, мастер-классов, открытых уроков, консультаций, педагогических советов, педагогических мастерских, презентации опыта работы, работа сетевых творческих групп молодых педагогов.</p> <p>2. Организация он-лайн консультаций, вебинаров, мастер-классов шефов-наставников</p> <p>3. Вовлечение молодых педагогов в управление (обсуждение проблем и принятие решений).</p> <p>4. Развитие системы окружных конкурсов для молодых педагогов (смотри достижения, конференции, олимпиады, марафоны).</p>
Этап контроля и анализа	<p>- Оценка, обработка и анализ результатов проектной деятельности.</p> <p>- Оценка эффективности и результативности деятельности молодых педагогов в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>- Подведение итогов проекта в форме отчета</p>	2020год	Положительная оценка независимых экспертов деятельности по реализации проекта
Этап обобщения и распространения опыта	<p>- Оформление результатов проекта.</p> <p>- Отбор и описание лучших педагогических практик.</p>	2020 год	Включение лучших педагогических практик в банк лучших практик. Распространение опыта сетевого взаимодействия через: площадку АК ИПКРО, сайт базовой школы и сайт клуба, СМИ, телевидение,

		организация и проведение конференций, семинаров, мероприятий муниципального, окружного уровней.
--	--	---

«24» октября 2017г



Директор МКОУ «Георгиевская СОШ»

/Зинченко Т.П.

СОГЛАСОВАНО:  
 Председатель комитета по образованию  
 Администрации Локтевского района



/Одинцев П.П.

