

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология» 5 класс

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Георгиевская сош» с учетом УМК авторов Хохлова М.В., Самородского П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Ивановой Т.Г., Правдюк В.Н. Богатырев А.Н.

Для реализации программы используется следующий УМК:

1. Учебник «Технология» 5 класс// под редакцией В.Д.Симоненко. Издание второе, переработанное. М.: Вентана-Граф, 2005г. 2.

Методическое пособие «Уроки технологии в 5 классе» (авторы П.С. Самородский, Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко, В.Н. Правдюк) М.: Вентана-Граф, 2010г.

3. Технология. 5 класс. Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. 2009 г. Симоненко В.Д., Сеница Н.В., Правдюк В.Н. под ред. Симоненко В.Д.

4. Хохлова М. В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Программы начального и основного общего образования. –М.:Вентана –Граф, 2010г.

Место предмета в базисном плане Федеральный базисный учебный план отводит для обязательного изучения учебного предмета «Технология» на этапе основного общего образования в 5 -9 классе 350 часов (из расчета 70 часов в год, 2 учебных часа в неделю).

Основные цели курса: - освоение технологических знаний, технологической культуры;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности и др..

Образовательные и воспитательные задачи: - формирование у учащихся знаний и умений по обработке продуктов, приготовлению и оформлению блюд из овощей, по работе с тканью, используя ручные инструменты и приспособления, а так же бытовую технику, применяя безопасные приёмы работы, по использованию инструкционных и технологических карт.

Формы и методы работы с детьми, испытывающие сложности в обучении.

Наглядный, словесный, практический. Индивидуальная работа: консультация, показ, помощь, образец, инструкция, технологическая карта, повторение, упражнение; взаимопомощь, дидактическая игра.

Требования к уровню подготовки обучающихся в 5 классе

В результате изучения технологии на базовом уровне обучающийся должен:

Знать: - правила организации рабочего места;

- правила техники безопасности, личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

- элементарную инструкционно- технологическую документацию, правила ее составления;

- материалы и их различия, которые необходимо учитывать при их обработке; (и другие).

Уметь: - пользоваться инструкционно-технологической документацией при выполнении работ;

- осуществлять контроль и качество выполнения работ;

- учитывать виды и свойства материалов при их обработке;

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;

- пользоваться инструментами при выполнении технологических операций;

- владеть элементарными умениями выполнять основные операции по обработке пищевых продуктов, используя необходимые инструменты и приспособления, а так же по обработке ткани ручными инструментами; (и другие).

Формы контроля.

Программа предусматривает чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной творческой деятельности. Коллективные формы работы могут быть разных видов: работа по группам; индивидуально-коллективный метод работы, когда каждый выполняет свою часть для общего панно. Совместная творческая деятельность учит детей договариваться, ставить и решать общие задачи, понимать друг друга, с уважением и интересом относиться к работе товарища, а общий положительный результат дает стимул для дальнейшего творчества и уверенность в своих силах. Чаще всего такая работа— это подведение итога какой-то большой темы и возможность более полного и многогранного ее раскрытия, когда усилия каждого, сложенные вместе, дают яркую и целостную картину.