

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология» 6 класс

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Георгиевская сош» с учетом УМК авторов Хохлова М.В., Самородского П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Ивановой Т.Г., Правдюк В.Н. Богатырев А.Н.

Для реализации программы используется следующий УМК:

1. Учебник «Технология» 6 класс // под редакцией В.Д.Симоненко. Издание второе, переработанное. М.: Вентана-Граф, 2013г.
2. Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко, В.Н. Правдюк. Технология. 6 класс. Рабочая тетрадь. Под редакцией В.Д.Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2013г.
3. Н. В. Сеница Технология 6 класс(вариант для девочек) Методические рекомендации/ под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2007г
4. Хохлова М. В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Программы начального и основного общего образования. –М.:Вентана –Граф, 2010г.

Основные цели курса: - освоение технологических знаний, технологической культуры;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности и др..

Образовательные и воспитательные задачи: 6 класс – формирование у учащихся знаний и умений по приготовлению блюд, с производством натуральных тканей, с правильными приёмами работы за швейной машиной, с изготовлением швейного изделия, с безопасными приёмами работы инструментами, приспособлениями и бытовой техникой, а так же с инструкционными и технологическими картами.

Формы и методы работы с детьми, испытывающие сложности в обучении.

Наглядный, словесный, практический. Индивидуальная работа: консультация, показ, помощь, образец, инструкция, технологическая карта, повторение, упражнение; взаимопомощь, дидактическая игра.

Требования к уровню подготовки обучающихся в 6 классе

В результате изучения технологии на базовом уровне обучающийся должен:

Знать: - иметь понятия о процессе пищеварения, рационального питания и приготовления пищи, о процессе обработки ткани;

- знать классификацию блюд;
- иметь представление о способах отделки и художественной обработки деталей,
- знать общие устройства и принцип работы швейных машин; (и другие).

Уметь: - уметь читать простейшие чертежи и технологические карты;

- уметь выявлять требования к основным параметрам качества изготавливаемого изделия;
- уметь пользоваться методами и способами получения изделий или деталей к ним, осуществлять контроль качества выполненных работ;
- уметь осуществлять наладку и настройку швейных машин;
- уметь выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать пооперационно швейное изделие;
- уметь графически изображать основные виды обработки деталей кроя;
- уметь осуществлять контроль качества наладки, настройки швейного оборудования и заточки простого ручного инструмента;
- уметь украшать изделия аппликацией, отстрочкой и другими видами отделки;
- уметь соединять детали, а также детали из разных материалов (путём сшивания);
- уметь выстраивать этапы выполнения работ, проектов.

Формы контроля.

Программа предусматривает чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной творческой деятельности. Коллективные формы работы могут быть разных видов: работа по группам; индивидуально-коллективный метод работы, когда каждый выполняет свою часть для общего панно. Совместная творческая деятельность учит детей договариваться, ставить и решать общие задачи, понимать друг друга, с уважением и интересом относиться к работе товарища, а общий положительный результат дает стимул для дальнейшего творчества и уверенность в своих силах. Чаще всего такая работа— это подведение итога какой-то большой темы и возможность более полного и многогранного ее раскрытия, когда усилия каждого, сложенные вместе, дают яркую и целостную картину.

