

План психолого-педагогического сопровождения
подготовки обучающихся 4-6 классов к ВПР
в 2018- 2019 учебном году

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовительная деятельность			
1	Оформление школьного стенда по психологическому сопровождению подготовки к ВПР	ноябрь	педагог-психолог
2	Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций для учащихся: - «Готовимся к ВПР»; - «Как управлять своими эмоциями»; - «Скорая помощь в стрессовой ситуации»;	октябрь - февраль	педагог-психолог, классные руководители
3	Разработка рекомендаций для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР: - «Как помочь ребенку справиться со стрессом»; - «Психологическая поддержка ребенка»	ноябрь - февраль	педагог-психолог, классные руководители
4	Разработка рекомендаций для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР: - «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»; - «Как поддержать ученика на уроке»; -«Стратегии педагогической работы с детьми группы риска»	октябрь - март	директор школы педагог-психолог
5	Обновление актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте ОО в целях ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) с основными направлениями психолого-педагогической поддержки школьников в рамках организации и проведения ВПР.	в течение года	директор школы
Просветительская деятельность			
6	Подготовка и проведение родительских собраний по темам: - «ВПР в вопросах и ответах» - «Особенности организации и проведения ВПР: психолого-педагогический аспект» - «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?»	в течение года	классные руководители
7	Проведение семинаров с учителями, классными руководителями по темам: - «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?» -«Стратегии психологической подготовки учащихся к ВПР» -«Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР»	сентябрь декабрь февраль	Директор школы педагог-психолог
8	Проведение бесед, групповых консультаций с	в течение	классные

	обучающимися по темам: - «Что я знаю о ВПР?» - «Использование вашего времени наилучшим образом» - «Как подготовиться к ВПР?» - «Индивидуальный стиль деятельности»	года	руководители 4-6 классов
Диагностическая деятельность			
9	Психологическое тестирование учащихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации	ноябрь – декабрь	педагог-психолог
10	Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей	ноябрь – декабрь	классные руководители
11	Выявление учащихся «группы риска»	октябрь – декабрь	учителя-предметники
Консультационная деятельность			
12	Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска»	в течение года	педагог-психолог
13	Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР	в течение года	классные руководители
14	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР	в течение года	педагог-психолог
Организационная деятельность			
15	Выработка предложений по оптимизации процесса психологической поддержки учащихся в ходе подготовки к ВПР	февраль	учителя-предметники классные руководители
16	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении	январь - февраль	учителя-предметники
Коррекционно-развивающая деятельность			
17	Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке учащихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, коммуникативных игр	январь - март	педагог-психолог
18	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов	январь - март	педагог-психолог
19	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности	январь - март	педагог-психолог

Заключительный этап			
20	Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей	май - июнь	педагог-психолог
21	Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год.	май - июнь	директор школы педагог-психолог