

Аннотация к рабочей программе по учебному предмет «Литературное чтение» 1 класс.
Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе образовательной программы начального общего образования МКОУ «Георгиевская СОШ» с учётом УМК автора Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. «Литературное чтение».

Для реализации программы используется следующий УМК:

- 1.Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. Учебник. В 2 ч. Ч. 1 М. Просвещение 2012
- 2.Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. Учебник. В 2 ч. Ч. 2 М. Просвещение 2012г.
3. Климанова Л.Ф. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 1 класс
4. Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. М. Просвещение 2011

Место предмета в базисном плане: на изучение литературного чтения в 1 классе отводится 40 часа – из расчёта 4 часа в неделю.

Основные цели курса:

- развитие** художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- овладение** осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;

Образовательные и воспитательные задачи:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся.

Формы и методы работы с детьми, испытывающими сложности в обучении:

индивидуальная работа, работа в малых группах; наглядный, словесный, практический с опорой на схемы, таблицы, памятки, инструкции; игровые методы.

Требования к уровню подготовки обучающихся в 1 классе

Выпускник научится:

- читать плавно, безотрывно по слогам и целыми словами вслух и про себя (в индивидуальном темпе);
- читать наизусть стихотворения разных авторов по собственному выбору;
- понимать содержание прочитанного;
- пересказывать содержание произведений, прочитанных в классе, по вопросам учителя; и др.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять смысловые части текста, сопоставлять их содержание;
- определять главную мысль литературного произведения;
- соотносить иллюстративный материал и основное содержание литературного произведения;
- строить высказывания по образцу;
- формулировать несложные выводы; и др.

Формы контроля: тесты.