Аннотация к рабочей программе по химии 8 класс

1. Рабочая программа учебного предмета «Химия» для 8 класса разработана на основе образовательной программы основного общего образования МКОУ «Георгиевская СОШ» с учетом УМК автора Н.Н.Гара «Химия»

2. УМК Используемый УМК:

1. Учебник: Химия: неорганическая химия: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений /Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. – 12-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2011. – 176с. ил. /
2. Гара Н.Н. Химия: уроки в 8 кл. : пособие для учителя /Н.Н.Гара. – М.:Просвещение, 2008. – 111с./
3. Гара Н.Н. Химия. Задачник с «помощником». 8-9 классы: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений /Н.Н.Гара, Н.И.Гаврусева. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010.- 96с./
4. Гаврусева Н.И. Химия. Рабочая тетрадь.8 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений /Н.И.Гаврусева.- 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014. -95 с.: ил./
5. Гара Н.Н. Химия. Программы общеобразовательных учреждений. 8-9 классы, 10-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. -3-е изд. – М.: Просвещение, 2010 – 56 с.

3. Цели

- **освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике; выдающихся открытиях в химической науке; роли химической науки в формировании современной естественнонаучной картине мира; методах научного познания;
- **овладение умениями наблюдать** химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; обосновывать место и роль химических знаний в практической деятельности людей, развития современных технологий;

4. Задачи

- обучение учащихся знаниям и навыкам в рамках программы общеобразовательной школы по предмету «Химия»
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.
- формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций

5. Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит в 8 классе **70 часов (2 часа в неделю)**;

6. Формы и методы работы с детьми, испытывающие сложности в обучении:

индивидуальная, парная; словесные методы: (рассказ, беседа, объяснение), наглядные (наблюдение, демонстрация)

7. Требования к результатам освоения

знать/понимать:

химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;

важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительные атомные и молекулярные массы, ион, химическая связь. Моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций; окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;

основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон и др.

8. Формы и способы проверки и оценки результатов обучения по данной программе

фронтальный опрос, текущий опрос, тематический опрос, практическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, проверочная работа

Аннотация к рабочей программе по химии 9 класс

1. Рабочая программа учебного предмета «Химия» для 9 класса разработана на основе образовательной программы основного общего образования МКОУ «Георгиевская СОШ» с учетом УМК автора Н.Н.Гара «Химия»

Используемый УМК:

2. УМК

1. Гара Н.Н. Химия: уроки в 9 кл. : пособие для учителя /Н.Н.Гара. – М.: Просвещение, 2009. – 95с./
2. Гара Н.Н. Химия. Задачник с «помощником». 8-9 классы: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений /Н.Н.Гара, Н.И.Гаврусева. – 2-е изд. –М.: Просвещение, 2010.- 96с./
3. Учебник: Химия: неорганическая химия: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений (Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. – 12-е изд. испр. – М.: Просвещение, 2011. - 176 с. ил.)
4. Гаврусева Н.И. Химия. Рабочая тетрадь. 9 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений /Н.И.Гаврусева. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 79с.: ил./
5. Гара Н.Н. Химия. Программы общеобразовательных учреждений. 8-9 классы, 10-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. -3-е изд. – М.: Просвещение, 2010 – 56 с.

3. Цели

- **освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- **овладение умениями наблюдать** химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

4. Задачи

- Обучение учащихся знаниям и навыкам в рамках программы общеобразовательной школы по предмету «Химия»;
- Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного
- Обучение учащихся знаниям и навыкам в рамках программы общеобразовательной школы по предмету «Химия»;

Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного

5. Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит в 8 классе **7 0 часов (2 часа в неделю)**.

6. Формы и методы работы с детьми, испытывающие сложности в обучении:

индивидуальная, парная; словесные методы: (рассказ, беседа, объяснение), наглядные (наблюдение, демонстрация)

7. Требования к результатам освоения

знать / понимать

химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;

- **важнейшие химические понятия:** химический элемент, атом, молекула, относительные атомные и молекулярные массы, ион, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций; электролит, и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;

8. Формы контроля

фронтальный опрос, текущий опрос, тематический опрос,
практическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, проверочная работа