

Аннотация к рабочей программе по химии 10 класс

1. Рабочая программа учебного курса «Химия» для 10 класса разработана на основе образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Георгиевская СОШ» с учетом УМК автора Н. Н. Гара «Химия»

2. УМК

Гара Н.Н. Химия. Программы общеобразовательных учреждений. 8-9 классы, 10-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. 3-е издание. М.: Просвещение, 2010. – 56с.

2. Учебник: Химия 10 класс, Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман, Москва, Просвещение, 2011

3. Радецкий А.М. Химия. Дидактический материал. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений /А.М.Радецкий. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2012. – 144с.

4. Химия. Уроки в 10 классе: пособие для учителей образоват. учреждений/ Н.Н.Гара и др.- М.: Просвещение, 2009. – 111с.

3. Цели

- **освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

4. Задачи

- обучение учащихся знаниям и навыкам в рамках программы общеобразовательной школы по предмету «Химия»
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.
- формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций

5. Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета «Химия» на этапе среднего (полного) образования 10 класс – 35 часов (1 час в неделю), 11 класс -35 часов (1 час в неделю).

6. Формы и методы работы с детьми, испытывающие сложности в обучении

индивидуальная, парная; словесные методы: (рассказ, беседа, объяснение), наглядные (наблюдение, демонстрация)

7. Требования к результатам освоения

знать/понимать:

важнейшие химические понятия: вещество, аллотропия, изотопы, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

основные теории химии: химические связи,

важнейшие вещества и материалы: метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы и др.

8. Формы и способы проверки и оценки результатов обучения по данной программе

фронтальный опрос, текущий опрос, тематический опрос, практическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, проверочная работа

Аннотация к рабочей программе по химии 11 класс

1. Рабочая программа учебного курса «Химия» для 11 класса разработана на основе образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Георгиевская СОШ» с учетом УМК автора Н. Н. Гара «Химия».

2. УМК

Гара Н.Н.Химия. Программы общеобразовательных учреждений 8-9 классы 10-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, базовый уровень /Н.Н.Гара. -3-е издание – М.: Просвещение, 2010. – 56с.

2. Рудзитис Г.Е. Химия. Основы общей химии. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. – 13-изд. – М. : Просвещение, 2011. 159с.:ил.

3. Гара Н.Н. Химия в 11 классе: пособие для учителей общеобразоват. учреждений /Н.Н.Гара.- М.: Просвещение, 2009. – 93с./

4. Радецкий А. М. Химия. Дидактический материал. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений /А.М.Радецкий. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012.- 144с./

5. Казанцев Ю.Н. Химия. «Конструктор» текущего контроля. 11 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений /Ю.Н.Казанцев. – М.: Просвещение, 2009. – 167с.

3. Цели

освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях и др.

4. Задачи

Воспитание убеждённости в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде и др.

5. Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов обязательного изучения учебного предмета «Химия» на этапе среднего (полного) образования на базовом уровне, т.е. 1 час в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе.

6. Формы и методы работы с детьми, испытывающие сложности в обучении

индивидуальная, парная; словесные методы: (рассказ, беседа, объяснение), наглядные (наблюдение, демонстрация)

7. Требования к результатам освоения

важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительные атомные и молекулярные массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект химической реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие и др.

8. Формы и способы проверки и оценки результатов обучения по данной программе:

контрольные работы, практические работы, самостоятельные работы, проверочные работы, решение расчетных задач